חגיגת הצלחות והפקת לקחים... (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- מחלום למציאות

שם הפעולה הבאה-לבחירת המדריך

מטרות-

1. הצבת מראה של כל התהליך שעברו ועיבודו
2. ליצור גאוות יחידה בנוגע לעבודה המשותפת על הפרויקט
3. לתת דגש למה למדו החניכים על הנושא מתוך העבודה על הפרויקט

מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')-** כל חניך יצין 2 דברים (כמובן שאפשר יותר) שלמד מהעשייה סביב הפרויקט (בהקשר של נושא הפרויקט, עבודה בצוות, עבודה טכנית…)  
   \*המדריך יכול לאחר מכן ליצור לוח או משהו מוחשי אחר לבחירתו לחדר הקבוצה כדי לציין באופן פיזי את הלמידה שלהם
2. **קירות מדברים (25 דק') -**

המדריך יתלה על קירות החדר דפים עם שאלות עליהם הנוגעות לעבודה על הפרויקט. החניכים יעברו בין הדפים ויענו באנונימיות.   
לאחר מכן הקבוצה תתכנס למליאה, הם יעברו על השאלות והתשובות שענו (רצוי לתת לכל חניך.ה דף שיקריא) והמדריך יפתח בדיון על התשובות של החניכים. הדיון תלוי בתשובות החניכים, מטרת השאלות ששואלים (בדיון) היא לגרום להם לנמק ולהרחיב את הדברים שענו, לפתח דיון לגבי מה הם חושבים שהוביל לתשובות שענו.

\*רצוי לחפש ולתת דגש לתשובות מנוגדות ולהרחיב תשובות קצרות. **חשוב שכל חניך ידבר ויבוא לידי ביטוי!** כדי לקבל תמונה מלאה של הפרויקט בהכרח צריך לשמוע מה כל אחד מרגיש וחושב.

שאלות הכוונה:

* יש תשובה שאתם מופתעים ממנה?
* יש תשובה שמנוגדת למה שאתם עניתם?
* יש תשובה שהסכמתם איתה?
* יש תשובה שאכזבה אתכם? ששמחה אתכם?

1. **דיון(20 דק')-**

מביאים את הפלקאט עליו כתבנו בפעילות "זמן עבודה בצוותים" את הציפיות לפרויקט. נותנים לחניכים לקרוא אותו ולאחר מכן פותחים בדיון:

* איך אתם מרגישים כשאתם קוראים את המטרות האלו?
* יש משהו שהייתם מוסיפים/ מורידים?
* אתם מרגישים שעמדתם בהן?
* מה אתם חושבים שעזר/פגע בעמידה במטרות/ מטרה מסויימת?
* הרגשתם שהצלחתם לעבוד כצוות?
* הרגשתם שכל אחד לקח אחריות על המשימות שלו?
* אתם מרגישים מרוצים מהתוצר הסופי? מהעבודה שלכם יחד?
* מה הייתם משנים ומה הייתם משמרים בעבודה שלכם על הפרויקט?

1. **חגיגת הצלחות וסיכום (30 דק')-**

לפעילות זו המדריך יכין מתנה לקבוצה שקשורה לנצירת זכרונות מהפרויקט (לוח שעם עם תמונות מהתהליך, קופסת זכרונות עם חפצים שקשורים, מכתב לקבוצה על סיכום התהליך…) ויסכם בכמה מילים את התהליך.   
\* חשוב לעודד את הקבוצה ולהחמיא להם על העבודה הקשה, גם אם לא הייתה כמו בתכנון. זהו חלק חגיגת ההצלחות, מטרתו היא לחזק את החוזקות של הקבוצה שלנו, בין אם כקבוצה או כיחידים וזו הזדמנות ליצור אצלם גאוות יחידה וזיכרון חיובי משמעותי מהתהליך.

לאחר מכן, כל חניך יקבל חבילת פתקים. בין החניכים יעברו מעטפות עם שמות של כל החניכים וכל אחד בתורו יכתוב לחניך שהמעטפה שלו אצלו משהו הנוגע לעבודה על הפרויקט:

* זכרון מהעבודה על הפרויקט
* חוויה מצחיקה מהעבודה על הפרויקט
* משהו שהוא למד ממנו
* תודה שהוא רוצה להגיד לו
* תכונה חיובית שהוא גילה אצלו מהעבודה על הפרויקט

בסוף כל חניך יקבל את המעטפה שלו עם הפתקים ויוכל לראות איך הצטייר באופן אישי אצל חבריו לקבוצה במהלך העבודה ולקבל חיזוק.   
\* מומלץ לעודד את החניכים לכתוב גם פתקים עבור עצמם.

המדריך מוזמן להביא כיבוד לחגיגה (עוגה, הרמת כוסית…)

**נספחים:**   
שאלות לקירות מדברים-

* האם אני מרגיש שבאתי לידי ביטוי בעבודה על הפרויקט
* האם אני מרגיש שעמדתי באחריות שהייתה לי
* האם נהניתי מהעבודה על הפרויקט
* האם אני מרוצה מהתוצר של הפרויקט
* האם עשיתי את כל שביכולתי כדי שהפרויקט יצליח
* האם אני מרגיש שעבדנו כצוות

**עזרים**

דפים עם השאלות לקירות מדברים

עטים

פלקט מפעילות "זמן עבודה בצוותים"

מתנה לקבוצה (לבחירת המדריך, מפורט בפעילות "חגיגת הצלחות וסיכום)

מעטפות עם שמות של כל החניכים   
פתקים  
כיבוד

איך נספר את הסיפור שלנו? מה היינו אחד בשביל השניה?- …. (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- חגיגת הצלחות והפקת לקחים

שם הפעולה הבאה - סולם הערכים שלי | מה התפקיד שלי? זיהוי נקודות סיכון

מטרות-

1. מטרה בנושא התוכן המועבר
2. מטרה רגשית / חוויתית - אישי או בין אישית
3. מטרה שמקדמת אותנו לנושא השנתי/ קידום הפרויקט

מהלך

1. **מה נשמע? (10-15 דק')-** רצוי לתת נושא/שאלה לסבב
2. **מתודה/ות (15 -20 דק') -** מתודה חוויתית עם מסר סמוי שמקדמת אותנו אל עבר נושא הפעולה

דיון (15 - 10 דק')-

א. מה היה במתודה (שאלת הבנה וחיבור של כל החניכים לנושא)

ב. איך הרגשתי במתודה (התחלת למידה על המתודה דרך חוויה רגשית)

ג. שאלת מחשבה בנושא- הצפת דעות שונות במעגל

ד. שאלה קבוצתית- איך לדעתכם… מה אתם… וכו'

1. **הפסקה-( 10 דק')-** לא קשור לזמן הפעולה
2. מתודה נוספת שמקדמת את הנושא+ דיון (15- 20 דק') (ניתן להביא משהו יותר תיאורטי להעמקת הדיון הקבוצתי או משהו מאוד אישי לבדוק מה החניךה חושבים על נושא הפעולה. כמובן לשמור על מתודה חוויתית)

סיכום (10 דק') - איך היה? עם מה אני יוצא.ת? תובנה מרכזית וכו'

פינה אישית (15 דק')- חניךה מביא/ה נושא מעולם התוכן שלו/ה ומעביר/ה פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

\*\*\*\*במקרים בהם יש עבודה על הפרויקט כדאי להשאיר 45 דק' לעבודה\*\*\*\*

עזרים

סיכום אישי שנתי | בית, עבודה, לימודים, בית הנוער, זוגיות- …. (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- פרויקט משותף

שם הפעולה הבאה - סיכום קבוצתי | ערב דוורים

מטרות-

1. מטרה בנושא התוכן המועבר
2. מטרה רגשית / חוויתית - אישי או בין אישית
3. מטרה שמקדמת אותנו לנושא השנתי/ קידום הפרויקט

מהלך

1. **מה נשמע? (10-15 דק')-** רצוי לתת נושא/שאלה לסבב
2. **מתודה/ות (15 -20 דק') -** מתודה חוויתית עם מסר סמוי שמקדמת אותנו אל עבר נושא הפעולה

דיון (15 - 10 דק')-

א. מה היה במתודה (שאלת הבנה וחיבור של כל החניכים לנושא)

ב. איך הרגשתי במתודה (התחלת למידה על המתודה דרך חוויה רגשית)

ג. שאלת מחשבה בנושא- הצפת דעות שונות במעגל

ד. שאלה קבוצתית- איך לדעתכם… מה אתם… וכו'

1. **הפסקה-( 10 דק')-** לא קשור לזמן הפעולה
2. מתודה נוספת שמקדמת את הנושא+ דיון (15- 20 דק') (ניתן להביא משהו יותר תיאורטי להעמקת הדיון הקבוצתי או משהו מאוד אישי לבדוק מה החניךה חושבים על נושא הפעולה. כמובן לשמור על מתודה חוויתית)

סיכום (10 דק') - איך היה? עם מה אני יוצא.ת? תובנה מרכזית וכו'

פינה אישית (15 דק')- חניךה מביא/ה נושא מעולם התוכן שלו/ה ומעביר/ה פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

\*\*\*\*במקרים בהם יש עבודה על הפרויקט כדאי להשאיר 45 דק' לעבודה\*\*\*\*

עזרים