**דיוקן קבוצתי מה הדברים המשותפים שלנו? (45 דקות)**

מטרות הפעולה:  
1. החניכים יילמדו על המשותף בינהם.  
2. החניכים ייקחו חלק פעיל בחיפוש אחר המשותף.  
3. החניכים יבנו לעצמם טיוטה של הדיוקן הקבוצתי.

מהלך הפעולה:

1. סבב מה נשמע (10 דקות)

כל חניך ישתף מה שלומו ואיך היה היום שלו.

1. משחק פתיחה (15 דקות)

נבקש מהחניכים לעמוד במעגל הכי רחב שהם יכולים, ונסביר להם שאנחנו עכשיו נקריא כל מיני משפטים - אם הם מזדהים עם המשפט, הם צריכים להתקדם צעד קטן קדימה.

* אני אוהב שוקולד
* אני טוב בכדורגל
* אני אוהב לרקוד
* יש לי אח או אחות
* אני לא אוהב שיעורי בית
* אני יודע לנגן על כלי נגינה
* אני אוהב לראות טלוויזיה
* יש לי חיית מחמד
* אני אוהב לצייר
* וכו…

נמשיך עם המשפטים עד שלא יהיה לחניכים יותר לאן להתקדם. נשב חזרה במעגל ונשאל אותם:

* נהנתם במשחק?
* מה למדנו במשחק הזה? ניתן להם לענות עד שנגיע ביחד למוסר השכל - לכולנו יש המון במשותף, דברים שאנחנו אוהבים או לא אוהבים, דברים שיש לנו או אין לנו, תחביבים וכו.

1. תחילת עבודה על טיוטה של הדיוקן הקבוצתי (15 דקות)

לאחר שהתנסנו לפני כמה פעולות עם כל מיני חומרי יצירה, והיום הכרנו את המשותף בין כולנו. עכשיו נחשוב כולנו ביחד איך נוכל להפוך את המשותף ביננו לדיוקן קבוצתי המיוחד רק לקבוצה שלנו. את כל הרעיונות שיעלו החניכים נרשום על לוח/ בריסטול ונתלה בכיתה בכדי שישמש תזכורת לתהליך העבודה בהמשך הפעולות בשנה.

רעיונות יצירתיים לעבודות יצירה לגילאי קדם יסודי:

<https://edu.gov.il/minhalpedagogy/preschool/subject/art/expressive-and-creative-materials/Pages/art-materials.aspx>