**בחירת רעיונות לפרויקט/פרויקטים קבוצתיים**

**שם הפעולה הקודמת-**

**שם הפעולה הבאה-**

**מטרות**

1. מטרה בנושא התוכן המועבר
2. מטרה רגשית / חוויתית - אישי או בין אישית
3. מטרה שמקדמת אותנו לנושא השנתי/ קידום הפרויקט

**מהלך**

1. **מה נשמע? (5 דק')-** רצוי לתת נושא/שאלה לסבב אפשר גם לשים שאלות על הרצפה והחניכים יענו לפי סבב
2. **מתודה או מתודות (20-15 דק')** - מתודות חוויתיות עם מסר סמוי שמקדמות אותנו אל עבר נושא הפעולה. אופציה לעשות דיון קצר או לסכם במילים שלכם בסוף החלק הזה של הפעילות.
3. **מתודה נוספת שמקדמת את הנושא (10-15 דק')** (ניתן להביא משהו יותר תיאורתי להעמקת הדיון הקבוצתי (סרטון/ סיפור/ פוסט מהרשת וכו') או משהו מאוד אישי לבדוק מה החניכים חושבים על נושא הפעולה)
4. **דיון (10-15 דק')**

א. מה היה במתודה (שאלת הבנה וחיבור של כל החניכים לנושא)

ב. איך הרגשתי במתודה (התחלת למידה על המתודה דרך חוויה רגשית)

ג. שאלת מחשבה בנושא- הצפת דעות שונות במעגל

ד. שאלה קבוצתית- איך לדעתכם… מה אתם… וכו'

1. **סיכום (5 דק') -** איך היה? עם מה אני יוצא.ת? תובנה מרכזית וכו'
2. **פינה אישית (5- 10 דק')-** חניך מביא נושא מעולם התוכן שלו ומעביר פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 5-10 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- מוזיקה, סוגיות חברתיות, אקטואליה, וכו'

**עזרים**

**ערב דוורים אינטימי :**

*ערב קבוצה לאחר סיום הפרויקטחקראת סוף השנה והפרידה שמתקרבת.., עליו להתרחש בצורה מיוחדת*

*רעיונות :*

* *מקום מיוחד*
* *זמן מיוחד*
* *אוכל מיוחד*
* *תפאורה*

*ממולץ על סביבה שקטה ואינטמית .*

מטרה:

מתן הזדמנות לומר אחד לשני דברים שאולי לא היו נאמרים באופן אחר...

חומרים:

פתקים וכלי כתיבה

איך זה עובד ?

יושבים במעגל. כל משתתף מקבל 01 פתקים וכלי כתיבה. במרכז המעגל יושב

ה"דוור" (המדריך).

ה"דוור" קורא פתיח של משפט. (מצורפות דוגמאות למשפטים)

המשתתפים כותבים את המשפט על אחד הפתקים, חושבים למי היו רוצים לומר

אותו ומציינים את שמו על הפתק באופן בולט. כעת, משלימים את המשפט כרצונם

ומוסרים אותו לדוור כדי שזה ישלח אותו עבורם אל היעד.

מומלץ להוסיף חוק הקובע שכל אחד יכול לשלוח למשתתף מסוים פעם אחת בלבד

(כדי למנוע התכתבות בין שני חברים).

משפטים לדוגמא:

"דבר חשוב שלמדתי ממך..."

"אני מאוד אוהב אצלך..."

"נפגעתי ממך כש..."

"רציתי לבקש סליחה..."

"רצית לומר תודה..."

"ראיתי שהתקדמת ב..."

"משהו שאני מעריך אצלך..."

"הייתי רוצה להיעזר בך..."

"הייתי רוצה לאחל לך..."

"הייתי שמח להכיר אותך יותר כי..."

"חוויה מיוחדת שהיתה לנו..."

"אני לא אשכח איך..."

"היה לי נעים להכיר אותך כי..."

"אתה מצחיק אותי ש.."

1. איך נעשה את הפרויקט שלנו? אישי או קבוצתי?
2. חלוקה לקבוצות לבניית פרויקט אישי לכל פרט
3. בחירת רעיונות לפרויקט/פרויקטים קבוצתיים

 שלושת הפעולות הכתובות למעלה צריכות להיות מותאמות לקבוצה שלכם ולפרוקיט השנתי.

מצורפות הנחיות והמלצות כאן:

* כמה שיותר לערב את החניכותים בבחירת הפרויקט- לפתח להם מוטבציה ורצון שיבוא מהם להצלחה של הפרוקיט.
* לבחור משהו שתצליחו לעמוד בו בלוח הזמנים וביכולת. תחושת ההצלחה היא הדבר החשוב ביותר .
* לתכן לוח זמנים ברור וכמה שיותר לעמוד בו, להתכונן לבלתמים.
* חלוקת תפקידים בין החניכים, שכל אחד ואחת ירגיש תחושת משמעות .

חגיגית הצלחות ופק"ל:

אירוע מרגש בסיום הפרוקיט.

חשוב לבצע אותו בסביבה מיוחדת, ממש להכין חגיגה.

החניכותים צריכים להיות מאוד גאים בעצמם וגם המדריכ.ה בהם.

* לבחירת המדירכ.ה איך לבצע את החגיגה בהתאם לקבוצה שלו.

איך נציג את מה שעשינו?

דיון משותף עם החניכים בהתאם לפרויקט, למצוא הצגה התכבד ותרים לו . כמה שיותר שיתוף פעולה של החניכים ועירוב שלהם.

דוגמאות: הצגה, מצגת, שיר, ריקוד, טקסט, תמונות, ציורים…