

מנהיגות אותנטית - דת גזע ומין (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- שוויון זכויות לעובדים

שם הפעולה הבאה- פרזנטציות ובחירת נושא

מטרות-

1. החניכותים יכירו במושג זהות ומנהיגות אותנטית
2. החניכותים יקשרו את הרעיון לפרויקט שלהם לזהות האותנטית הקבוצתית שלהם.
3. החניכותים יבינו כיצד זהות אותנטית משפיעה על המוטיבציה שלנו לעשייה

הסבר למדריכותים על זהות אותנטית - המושג אותנטיות שאוב מהפילוסופיה הקיומית המתייחסת לאותנטיות כאל אמת. אמת סובייקטיבית. או בשפה פשוטה, האמת האישית והספציפית של כל אדם, זאת כמובן מבלי להתיימר ולקבוע שיש אמת אובייקטיבית השייכת לאדם זה או אחר. האמת האישית שלנו כפרטים. האותנטיות מתייחסת למצב קיומי שבו אנו מתנהלים, חושבים ומרגישים בדרך שהיא שלנו. דרך אותה בחרנו. מתוך הבנה שהיא מתאימה לנו. זהו מצב של שלמות עצמית בה נחיה את חייונו לפי בחירה אישית, תוך הענקת משמעות לחיים שלנו ולבחירות אותם אנו עושים.

מהלך

1. מה נשמע? (10 דק') סבב מה המרכיב זהות שאני הכי מחובר אליו בעצמי?

2. מהי זהות אותנטית? (25-20 דק')

נשחק את המשחק 21 - על הרצפה מפוזרים 14 פתקים בתוך מעגל מחבל, על כל אחד מהפתקים כתוב מספר מ1 ועד 14 כולל. המטרה של החניכותים היא לעמוד מחוץ למעגל המספרים ובכל פעם לגעת במספר לפי הסדר. אסור להם לתכנן מראש מי נוגע בכל מספר ואסור לדבר תוך כדי המשחק. אם שני אנשים ומעלה נכנסים. ות למעגל ביחד במטרה לדרוך על המספרים מתחילים את המשחק מההתחלה.

בכל פעם שהחניכותים יפסלו עליהם. יהיה להפוך את הפתקים שהצליחו לדרוך עליהם. - על הפתקים מאחורה תהיה ההגדרה לזהות אותנטית - כאשר תחילת ההגדרה במספר 1 וסוף הגדרה במספר 14. מכאן המשחק נהיה מאתגר יותר כי הם לא רואים. ות יותר את המספרים האלה והם. צריכותם לזכור את סדר ההגדרה. המשחק מסתיים כאשר הקבוצה מצליחה לדרוך על כל המספרים ברצף ולבסוף יגלו את ההגדרה המלאה של זהות אותנטית.

המשפטים לרשום מאחורי הפתקים -

1. אותנטיות היא מצב בו אנחנו מביעים. ות ומרגישים. ות את עצמנו באופן שהוא אמיתי לנו.
2. בלי התייחסות ו/או השפעה של הסביבה.
3. במובן הזה, שאנחנו לא שואלים. ות את השאלה המטרידה, מה יחשבו עלינו, אם נעשה כך או אחרת. אם נבטא כך או אחרת.
4. אם נעמיק בתוך הגדרה זו, נמצא את ההיפוך של אותנטיות בכך, שכל מי שהוא\היא "בלתי אותנטי. ת" הוא\היא אחד. ת שחיה חיים מושפעים.
5. הסביבה מכתיבה את התנהגותו. ה, מחשבותיו. ה ורגשותיו. ה.
6. התוצאה מכך שעם הזמן, י. תחוש שחיקה וחוסר סיפוק בחייו. ה.

7. כלומר שמאחורי מושג של האותנטי ישנו עולם תוכן שלם הקשור בבחירה.
8. בחירה לחיות את האמת האישית שלנו, המותאמת לעולם ערכים אישי אותו בחרנו כמתאים לנו.
9. האדם אינו מסוגל להיות אותנטי אם אין בחירה בחייו.
10. כדי שנהיה אותנטיים עלינו לברוא את עולמינו, ליצוק בהם תוכן, לקחת אחריות על חיינו.
11. גם אם לעיתים יכול להיות פער בין הבחירה שלנו ועולמינו, לבין העולם שבחוץ.
12. העולם החיצוני החברתי, הוא עולם בו הערכים והתפיסות, מגובשים.
13. ולכן לעיתים יש הגנה וקלות רבה לחיות את החיים לפי ערכים קולקטיביים שאינם אישיים והם לפי בחירות מקובלות.
14. כלומר הבחירה האישית, יכולה לפגוש בבדידות ועייפות ואפילו חוויה ותחושה של חוסר שייכות.

3. הפסקה- (10 דק')

4. **מנהיגים אותנטיים (35 דק')** - החניכותים יתחלקו לזוגות כאשר כל זוג מקבל שם של אדם אחר. על הזוגות יהיה לחקור על אותם אנשים ועל הפעולות שלהם, נבקש מכל זוג להכין פלקט זהות על אותה דמות (נספח 1) ולאחר 15 דקות יהיה עליהם להציג את אותה דמות לשאר הקבוצה. השמות של האנשים - עדי קיסר, אלקס ריף, קפה שחור חזק, סתיו שפיר, גל גדות, ביונסה, שמעון ויזנטל, הרב עובדיה יוסף. ניתן לבחור קטע שהכי אוהבים בדמות ולהציג לכל הקבוצה. עליהם להסביר למה הדמות מנהיגה אותנטית

דין-

- לכל אחד מאיתנו יש זהות אותנטית?
- איך אני יודע מהי הזהות שלי?
- האם יש לנו זהות אותנטית בתור קבוצה? מהי?
- איך הייתם רוצים. ו. שהזהות של הקבוצה תשפיע על הפרויקט ועל הנעשה בו?
- חושבים שאתם צריכים לעשות פרויקט אותנטי? מה היתרונות? (מוטיבציה גבוהה יותר, משמעות ועניין, למידה על החיים האישיים שלנו, מנהיגות והובלת הקהילה שלנו)

5. סיכום (10 דק') - איך היה לי בפעולה?

6. פינה אישית (15 דק')

עזרים

נספחים, חדר מחשבים, עטים, 14 פתקים עם מספרים ומשפטים למתודה השנייה

נספח 1- פליקט זהות

שם-

תאריך ומקום לידה-

מקצוע \ עיסוק -

האם פעילה למען משהו? כן \ לא

למען מה? מהי העשייה שלך? -

למה היא\הוא עוסקים דווקא בזה? -

קטע מעניין שהדמות עוסקת הקשורה במנהיגות אותנטית
