

## הפחד מכישלון | למה אנחנו מפחדים להתחייב? (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- לבחירת המדריכה | זמן עבודה  
שם הפעולה הבאה- ניסוי וטעייה | למידה תוך כדי תנועה

### מטרות-

1. החניכותים יבינו את משמעות המחויבות ולקיחת אחריות אישית למען הקבוצה
2. החניכותים יציפו מחשבות ורגשות על הפחדים שלהם מכישלון
3. החניכותים יחשפו לאפשרות שכישלון הוא חלק בלתי נפרד מהחיים וצעד הכרחי בדרך להצלחה

### מהלך

#### 1. מה נשמע? (5 דקי')

2. **תופסת כסאות (5-10 דקי')** - לא מתודה חובה  
בחדר או בחוץ יהיו מפוזרים כסאות לפי מספר החניכותים כאשר כולם יושבים. על כסא חוץ מחניך. ה. אחד. ת. שמטרתו. ה. להתיישב על הכסא הריק. לכל החניכותים מלמד לחניך. ה. שעומד מותר לרוץ ולו. ה. מותר רק ללכת. מטרת הקבוצה היא לא לתת לאותו חניך. ה. לשבת על הכסא הריק. במידה ויש לכם זמן שחקו כמה סיבובים של משחק זה.

#### 3. משחק הכדורים (30 דקי')

- א.** המדריכים מארגנים חמישה כדורים שונים (עדיפות לסוגים שונים אבל אפשר גם צבעים שונים). הקבוצה עומדת במעגל. על כל הקבוצה להתמסר לפי הסדר שהחליטו המדריכים. בסיום ההתמסרות של כל חמשת הכדורים, הקבוצה מנצחת!  
המדריכה ממספרים את הקבוצה בצורה שיהיה קשה להתמסר. הזנקת ההתמסרות מתחילה מהמדריכה שזורק למספר 1.  
\*\*חשבו איך לאתגר את הקבוצה- עם/בלי לדבר, פתיחת זמנים, גדלים שונים ומשקלים שונים לכדורים.

זה משחק שלוקח המון זמן! חשוב לאחר שהקבוצה נכשלת כמה פעמים ברצף ההתמסרויות לעצור את המשחק, לעשות דיון קצר ואז להמשיך.

#### ב. דיון אמצע- תחושת כישלון-

- למה אתם חושבים שאתם לא מצליחים?
- פונים באופן אישי לכל חניך- למה לדעתך אתם לא מצליחים? מחפשים חניכה שת. יגייד שכל הזמן נופל לו הכדור פונים לחניכה שכל הזמן מפיל את הכדור-
- מה אתה מרגישה. עכשיו? למה?
- מה אתה מרגישה. שאתה תורם לקבוצה?

- מרגישה שאתה רוצה לחזור למשחק? להצליח? כשאתה נכשל זה מדרבן אותך להצליח או להפסיק?
- חוזרים לשאול את כל הקבוצה
- מרגישים שאתם יכולים להצליח?
  - רוצים לנסות?
  - למה שתצליחו/ לא תצליחו?
  - מה אפשר לשפר בשביל להצליח? (שינוי בסדר, פחות לדבר בזמן מסירות, מישהו אחד מוביל וכו')

#### ג. חוזרים להתמסר. לא מפסיקים עד שמצליחים!

#### 4. הפסקה (5 דק')

#### 5. דיון סופי (15 - 10 דק')-

- המדריכים חושפים את נושא הפעולה- היום אנחנו מדברים על הפחד מכישלון
- רוצים לנסות לנחש איך מתקשרים המשחקים לנושא?
  - מה גרם לכם הפעם להצליח?
  - מרגישים שעשיתם משהו שונה הפעם? התנהגתם אחרת?
  - כמה מפה כבר לא רצו יותר לשחק וחשבו לוותר? למה? מה הרגשתם?
  - מכירים את התחושה של פחד מכישלון?
  - למה אנחנו מפחדים כל כך מכישלון? מה כישלון אומר עלינו? (אפשר לחזור לחניך שהתקשה בפעם הקודמת ולשאול אותו מה הוא חושב על עצמו עכשיו)
  - בואו נעלה ביחד את הסיבות שלנו להימנע מכישלון (מחויבות לאחרים ופחד לאכזב אותם, מוריד את הביטחון העצמי, עושה בושות בפני הציבור כי במוסכמות החברתיות מדברים רק על הצלחות)
  - מה זה אומר עליכם שבסוף הצלחתם?

#### סיכום מדריכים-

בפרויקט יש מלא דרכים להיכשל! בגלל שלכל אחד ואחת יש מחויבות לקבוצה ולפרויקט, אנחנו תלויים בכולם. כשמישהו לא עושה את המשימה שלו זה פוגם באיכות הפרויקט. למרות המחויבות הגדולה בינינו, אם בסוף נכשל, זה לא יגיד עלינו כלום! אנחנו נלמד מכישלון ובסוף נצליח! אם לא השנה אז שנה הבאה. הפחד מכישלון לא צריך להוביל אותנו לחוסר עשייה בדיוק כמו שהצלחנו בסוף עם הכדורים, כך נצליח גם עם הפרויקט! ניתן את ה-100 אחוז שלנו ונצליח. ואם לא נצליח אז נלמד מהטעויות שלנו!;

#### 6. נק' מבט שונות על כישלון- (10-15 דק')

נפזר על הרצפה משפטים (נספח 1) שעוסקים בנקודות מבט שונות על כישלון ונבקש מכל חניך להסתובב בחדר ולמצוא משפט אחד שאליו הוא\היא מתחברת ולחזור לשבת במקום. כעת נעשה סבב וכל חניך י.תסביר למה הוא\היא מתחברת עם המשפט הזה ובמידה וירצו יוכלו לשתף בכישלון שהיה להם ומה למדו ממנו. \*\* יש משפטים ללא ציטוט כדי להציף תחושות שונות

על הרצפה נניח גם את ההגדרה של ויקיפדיה לכישלון (נספח 2)

7. **סיכום (5 דק')** - חיבור הרגשת הכישלון לפרויקט השנתי

נסביר לחניכותים שהשנה אנחנו בונים פרוייקט שנתי שיש בו המון שלבים ויש סיכוי שהתוצאה הסופית של מה שאנחנו מדמיינים תהיה שונה מהמציאות בגלל כל מיני פרמטרים, לנו כקבוצה אסור לוותר ואנחנו חייבים להשקיע ולתת מעצמנו בתור קבוצה ובתור חברי קבוצה, להיות מחויבים למטרות שלנו וקשובים ככל האפשר אחד לשני. נבקש מהחניכותים לשתף במה שלמדו בפעולה והאם הם מרגישים את המחויבת שלהם כלפי הפרויקט השנתי.

1. **פינה אישית (10-15 דק')** - חניך מביא נושא מעולם התוכן שלו ומעביר פרזנטציה לקבוצה (אפשר

גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

**עזרים**

כסאות, נספח 1, נספח 2,

חמישה כדורים שונים- כדור טניס, כדורסל, כדור בייסבול (כדור כבד מאוד), כדור ספוג, כדוררגל/עף

# אל תפחד. י לטעות. אין דבר כזה

מיילס דיוויס, חלוץ מוזיקאי בתחומו, כונה "הפיקאסו של הג'אז".

## הדרך להצליח היא להכפיל את שיעור

## הכישלון שלך

תומאס ווטסון, מייסד IBM

## כישלון הוא הזדמנות לנסות מחדש בצורה

## אינטליגנטית יותר

הנרי פורד, מייסד יצרנית הרכב פורד.

## התהילה הגדולה ביותר שלנו אינה להימנע

## מנפילה, אלא להתרומם אחרי כל נפילה

קונפוציוס, פילוסוף סיני דגול.

## תן לי את הבחור. הצעיר. השיש לו.

## מספיק שכל כדי לעשות מעצמו. צחוק

רוברט לואיס סטיבנסון, אחד מגדולי הסופרים הויקטוריאנים.

# צרה מגלה גאונות, שגשוג מסתיר אותה

הוראס, משורר רומי.

אני לא יודע מה המפתח להצלחה, אך  
המפתח לכישלון הוא לנסות לרצות את כולם.

ביל קוסבי, קומיקאי וכוכב הסדרה "משפחת קוסבי".

לא נכשלתי פעם אחת, פשוט מצאתי  
10,000 דרכים בהן זה לא עבד

תומאס אדיסון, ממציא אמריקאי שפיתח בין היתר את נורת החשמל.

רק מי שמעזה להיכשל בגדול י.תוכל  
להצליח בגדול

רוברט קנדי, פוליטיקאי.

לא משנה כמה טוב הביצוע, תמיד יהיה  
מישהו/י שי.תחשוב שזה גרוע

סר לורנס אוליביה, שחקן אנגלי, אחד מגדולי השחקנים של המאה ה-20.

# אם החיים שלך עוברים ללא כישלון, כנראה שאתה לא לוקח. ת מספיק סיכונים

ג'קסון בראון, מוזיקאי וזמר רוק פורץ דרך.

# אתה אומנם יכולה להתאכזב אם תיכשלי, אבל תהיה/תהיי אבודה אם לא תנסה/י

בוורלי סילס, זמרת אופרה יהודית, קידמה את ז'אנר האופרה עד מותה.

# 99 אחוז מהצלחה בנויה על כישלון

צ'רלס קטרינג, ממציא ומהנדס אמריקאי, רשום על 186 פטנטים.

# התנהגי כאילו זה בלתי אפשרי להיכשל

דורותיאה ברנדה, סופרת.

# כישלון הוא הצלחה אם אנחנו לומדים. ות

## ממנו

מלקולם פורבס, מוציא לאור ואיש עסקים.

אתה יכולה להיות טובה רק כמו שאתה

מעזזה להיות רעה

ג'ון בארימור, שחקן.

לעולם אל תבלבל. יתבוסה אחת עם

תבוסה סופית

סקוט פיצג'רלד, סופר.

אנחנו לא נסוגים. ות, אלא פשוט

מתקדמים. ות בכיוון אחר

דגלאס מקארטור, מצביא ומדינאי אמריקאי דגול. גנרל מפורסם במלחמת העולם השנייה.

עונת הכישלון היא הזמן הטוב ביותר לזרוע

את זרעי ההצלחה

פרהמנסה יוגנדה, מנהיג הודי.

המעזזה מנצחת

דיוויד סטירלינג, מצביא בריטי, מייסד כוח הקומנדו הראשון בעולם, ה-SAS.

# עדיף כישלון מפואר מחלומות במגירה

דודו טסה, זמר ישראלי

הרבה מאלו שנכשלו בחייהם לא יודעים.ות  
כמה קרובים להצלחה הם. היו, כשהם.  
הפסיקו לנסות

תומאס אדיסון

אחרי כשלון אני מעדיף.ה לא לנסות שום  
דבר דומה לזה אף פעם

אני לא יכול.ה לסבול את התחושה כאשר  
אני לא מצליח.ה במשהו

אני לא יודע.ת איך לומדים מכישלון  
לפעמים הבאות



אני מפחדת לא להצליח, אולי לא יהיו לי  
עוד הזדמנויות

אני מעדיף.ה לוותר מראש מאשר להיות  
מבואסת.

אני שונאת להיכשל  
אין כזה דבר להיכשל אצלי

בדרך להצלחה תמיד חולפים על פני כישלון

"כישלון הוא מצב שבו לא הושגה מטרה מסוימת של אדם או של קבוצת אנשים. יחד עם זאת, כישלון אינו מצב מנוגד להצלחה, ועל פי רוב מהווה תנאי הכרחי להצלחה. הכישלון מהווה חלק בלתי נפרד מחיי האדם, מלידתו ועד למותו"

נסביר כי אין אדם שלא נכשל בחייו, ומכל כישלון אנו יכולים ללמוד הרבה דברים לפעם הבאה, חשוב להיות חדורי מטרה ולא לוותר אחרי שלא מצליחים משהו, חשוב לדעת להסיק מהכישלון שהיה מה עשיתי לא נכון? איך אני יכול להשתפר לפעם הבאה?

ויקיפדיה

"כישלון הוא מצב שבו לא הושגה מטרה מסוימת של אדם או של קבוצת אנשים. יחד עם זאת, כישלון אינו מצב מנוגד להצלחה, ועל פי רוב מהווה תנאי הכרחי להצלחה. הכישלון מהווה חלק בלתי נפרד מחיי האדם, מלידתו ועד למותו"

נסביר כי אין אדם שלא נכשל בחייו, ומכל כישלון אנו יכולים ללמוד הרבה דברים לפעם הבאה, חשוב להיות חדורי מטרה ולא לוותר אחרי שלא מצליחים משהו, חשוב לדעת להסיק מהכישלון שהיה מה עשיתי לא נכון? איך אני יכול להשתפר לפעם הבאה?

ויקיפדיה