**התנסות מול מראה (45 דקות)**

מטרות הפעולה:
1. החניכים יתנסו לראשונה בהסתכלות במראה.
2. החניכים יכירו את עצמם ויתארו את עצמם בדרך חוייתית.
3. החניכים יכתבו בפעילות מה הם רואים במראה.

מהלך הפעולה:

1. סבב מה נשמע מיוחד (10 דקות)

ניתן לחניכים מראה, הם יצטרכו להסתכל על עצמם במראה ולתאר מה שלומו/ה ואיך היה היום של מי שהם רואים במראה (שזה בעצם לתאר מה שלומם בגוף שלישי). מוזמנים להוסיף עוד דברים שמתחשק להם לספר לפי מה שהם רואים במראה.

1. משחק פתיחה (15 דקות)

אפשר להראות לחניכים את הסרטון הזה לפתיחה-

[https://youtube.com/shorts](https://youtube.com/shorts/TI5rggwOC0k?si=35bs_G6OMyBcI01w)

נעמוד במעגל גדול, נפעיל מוזיקה ברמקול וכל פעם ייכנסו שני חניכים אחרים לתוך המעגל. חניך אחד זז ורוקד והחניך השני צריך לחקות אותו ב״מראה״ הכי מדוייק שהוא יכול. אחרי חצי דקה מתחלפים ונכנס הזוג הבא.

1. פעילות אישית (10 דקות)

החניכים יכולים להתפזר בחדר ולמצוא מקום נוח. כל אחד יקבל דף, כלי כתיבה ומראה אישית קטנה. המשימה שלהם היא להסתכל על עצמם במראה ולכתוב מה הם רואים (להיעזר במדריכים בכתיבה). אפשר לתת להם רעיונות - ילד/ ילדה, רגשות, צבע עיניים, צבע עור, חיוך, גיל…

1. סיכום פעולה (10 דקות)

נחלק לכל חניך משפט מהשיר ונעזור להם לקרוא:

״פעם אחת פגשתי
בראי חבר חדש,
ומה שאני לבשתי,
בדיוק גם הוא לבש.

אמרתי לו: "נדמה לי שאתה מאוד דומה לי."
והוא אמר בדיוק אותו דבר,
בדיוק אותו דבר.
והוא אמר בדיוק אותו דבר,
בדיוק אותו דבר.״