**מי שונה ממני? קבלת השונה (45 דקות)**

מטרות הפעולה:  
1. החניכים יבינו מה זה השונה ממני.  
2. החניכים ידברו על מי הם שונים.  
3. החניכים יכירו אחד את השנייה ואת ההבדלים ביניהם.

מהלך הפעולה:

1. סבב מה נשמע (10 דקות)

כל אחד ישתף מה שלומו ואיך היה היום שלו

1. סיפור פתיחה ודיון (15 דקות)

בואו נדמיין כולנו ביחד, שיש כיתה א מסויימת, בעיר מסויימת, שבה כל הילדים והילדות נראים בדיוק אותו הדבר - אותם הפנים, אותו הגוף, אותו הגובה, אותם הבגדים, אותו הדיבור, אותו הצחוק ואותו החיוך.

* מה לדעתכם קורה בכיתה כזאת, שבה כל הילדים כל כך דומים?
* האם הייתם רוצים להיות בכיתה כזאת? מדוע?
* האם הייתם רוצים להראות בדיוק כמו כולם? או שאתם אוהבים שכל אחד שונה? מדוע?
* מהו הדבר שאתם אוהבים ביותר במראה שלכם?

1. מסיבת קבוצה דמיונית (15 דקות)

נספק לחניכים שאנחנו רוצים לארגן מסיבה דמיונית לקבוצה וחשבנו מה כל אחד יכול לתרום למסיבה? לדוגמה מישהו עם חוש הומור יוכל להכין הרבה בדיחות מצחיקות שיוכל לספר, מי שיודע לאפות יוכל להכין עוגה למסיבה, מי שחזק ומהיר יוכל לסדר את הכיתה למסיבה, מי שיודע לצייר יוכל לקשט ולהפוך את הביתה לחגיגית.   
ומה אתם יכולים לתת לחברים שלכם?

נבקש מכל ילד לחשוב על דבר אחד שהוא יכול לעשות למען חבריו, בזכות תכונה מיוחדת שיש לו. נכתוב לכל ילד על פתק את הדבר שבחר לעשות, ונתלה את הפתקים. אפשר לתת לילדים לקשט את הפתקים שלהם.

1. סיכום פעולה (5 דקות)

כל חניך ישתף איך הייתה לו הפעולה וממה הוא הכי נהנה.