

בחירת נושא | איך יוצרים הסכמה משותפת בקבוצה? (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכים יתנסו בדיון עומק: ויכוח, הצגת טענות, גיבוש עמדה
2. הקבוצה תלמד להסכים באופן משותף ויתנסו בכמה שיטות להסכמה
3. החניכים יבחרו נושא לסמינר שלהם! (או לפרויקט/ מיזם)

מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')** - כל חניך מספר איך עבר עליו היום ומספר מה הוא עושה שהוא צריך להגיע להחלטה.
2. **הסכמה משותפת כקבוצה (20 דק')** - נתחיל בלתת לחניכות. ים נושאים שבהם הם צריכים לדון ולהגיע להחלטה משותפת בזמן קצוב. לכל נושא ניתן 5 דק' להגיע להחלטה משותפת.
בנושא הראשון - לא ניתן מקום לדיון אלא ישר נעשה הצבעה דמוקרטית גלויה (כולן. ים יודעות. ים מה כל אחת. ד. הצביעה). וההחלטה עוברת לפי רוב מוחלט (יותר מחצי מהקבוצה מסכימה על ההחלטה)
בנושא השני - נאפשר דיון ולאחר מכן נעשה הצבעה דמוקרטית גלויה וההחלטה עוברת לפי רוב מוחלט.
בנושא השלישי - נאפשר דיון ולאחר מכן נעשה הצבעה דמוקרטית חסויה (אף אחד לא רואה מהכל אחת. ד. הצביעה). וההחלטה עוברת לפי רוב מוחלט.
בנושא הרביעי - נאפשר דיון אבל לא נאפשר הצבעה. החניכים יצטרכו לשכנע אחד את השניה בטענות שלהם ולהגיע להחלטה משותפת- פה אחד. אם יש חניכים שלא מסכימים אנו נמשיך להידיין עד שתתקבל החלטה.

נושאים בהם הקבוצה צריכה להגיע להחלטה:

1. נושא 1 - האם ללכת כקבוצה לסרט או לבאולינג?
2. נושא 2 - האם גיוס חובה הוא נכון?
3. נושא 3 - האם מוסד הנישואים צריך להיות באחריות הרבנות הדתית? (כדי שנישואים יהודיים יוכרו על ידי המדינה חייבים להתחתן דרך הרבנות)
4. נושא 4 - האם קיים שיטור יתר על אוכלוסיות מסוימות? והאם זה מוצדק/לא מוצדק? (חרדים, ערבים, אתיופים, מהגרים ופליטים, שכונות מוחלשות)

3. שאלות לדיון (10 דק'):

- איזה נושא היה הכי קל לבחור?
- לדעתכן, איזו שיטה לבחירת החלטה משותפת היא הנכונה ביותר?
- האם משהו הרגישו שהם לא הביעו את הדעה שלהם. לגבי בחירת הנושאים באחד הנושאים?
- האם משהו הרגיש שהוא/היא לא נתן לאחד. ת. החניכות. ים את המקום להביע דעה?

- מה היתרונות והחסרונות של כל שיטה?
- האם לדעתכם יש עוד שיטה לבחור בחירה משותפת כקבוצה שהיא נכונה יותר מהשיטות שהצגנו?
- באיזה שיטה הייתם רוצים לבחור את הנושא לפרויקט השנתי?

4. בחירת הנושא (30 דק') - הסבר למדריכה - הפרויקט בנושא "על הגבול" הוא הכנת סמינר בנושא גורמי סיכון החשובים בעינייה של הקבוצה. כעת הקבוצה בוחרת מה יהיה נושא הסמינר שלה. נתחיל בלרשום את כל הפעולות והפינות האישיות שהחניכים עברו במהלך השנה ונסכם במילה (שתהיה כתובה בגדול) "גבולות/ גורמי סיכון".
לאחר מכן נבקש מהחניכים לשתף אילו נושאים עינינו אותם במיוחד והיו רוצים להמשיך לחקור אותם. ניתן גם להוסיף עוד נושאים שלא דיברנו עליהם במהלך השנה אבל קשורים בנושא.

דגשים לבחירת הנושא:

- בבחירת הנושא צריך להלהיב את הקבוצה על הפרויקט ולמצוא משהו שבאמת מתחבר אליהן.
- חניכים שלא יתחברו לנושא גם לא יקחו חלק פעיל בפרויקט של הקבוצה. יש לשאוף להסכמה משותפת בה כל החניכים מבינים את חשיבות הנושא ויש להם סקרנות לנושא.
- חניכים שבכל זאת לא מתחברים חשוב לתת להם אחריות שאינה קשורה בתוכן.
- חשוב להקפיד על כללי התנהגות בדיון לפני שמתחילים לדון על הנושא (כולם מדברים, לא מתפרצים, קשר עין, שמירה על טונים מכבדים, לא מבטלים דעה של אחר, לא משתמשים במילים "לא טוב, רעיון גרוע וכד')
- חשוב שכל חניך ישתף בנושא שמעניין אותו. אסור להגיד "אני זורם/ת על מה שיבחר. לאחר כל התהליך ניתן לקבוצה את הבחירה איך הם רוצים לבחור את הנושא שלהם לפי השיטות שלמדנו במתודה הקודמת. (חובה להתדיין לפני החלטה)

5. סיכום (15 דק'):

- איך היה לכן לבחור את הנושא?
- האם היה קושי מסוים להגיע להחלטה משותפת?
- מה תיקחו איתכן. האם הלאה לגבי החלטות קבוצתיות?
- האם אתם מרוצים מהנושא שנבחר?
- הרגשתם שהצלחתם לבטא את עצמכם?
- הצלחתם לשנות את דעתכם תוך כדי דיון?
- מחשבה/ תובנה/ שאלה שאני יוצאת איתה היום מהפעולה

6. אין זמן לפינה אישית