

שיחת היכרות עם מדריכה חדשה (שעה)

מטרות

1. היכרות -לנסות להכיר כמה שיותר את תחומי העניין שלו, משפחה, החיבור שלו לקדימה, החברים שלו בקבוצה ובבית הנוער, איך לו בלימודים
2. הזדמנות להתחיל מחדש- החניכה יכולה לפתוח דף חדש עם עצמה ועם המדריך החדש כיוון שהמדריך עוד לא מכיר אותו. החניכה יכול לחדש מטרות, לחדש דרכי פעולה וליצור אמון מחדש.
3. חיבור אישי בין המדריכה לחניך- קשר אישי חדש.
4. החניכה תתנסה בתכנון קדימה- תציב לעצמה מטרה בתחילת שנה ותעבוד עליה במהלך השנה. המדריך זוכר עם החניכה את המטרה ויעזור לה לממש אותה.

מבנה שיחה אישית:

לקבוע את השיחה במקום שמאפשר אינטימיות, מומלץ לשבת בחוץ במקום שלא רואים ושאי אפשר להפריע.
עדיפות לקבוע את השיחה אישית הראשונה לשעה. חצי שעה היכרות וחצי שעה הצבת מטרות. אם אין זמן אז להקדיש רבע שעה ורבע שעה.

היכרות-

המדריכה פורסת על הרצפה פתקים עם שאלות שיעזרו להיכרות. החניכה יכולה לבחור על איזה שאלות היא רוצה לענות מתי. כל שאלה זו הזדמנות לפתח שיחת עומק. אם מיצינו את השיחה, עוברים לשאלה הבאה. לא חייב לפי הסדר. הבחירה היא של החניכה. (אם קשה לחניכה להיפתח אפשר להוסיף קלפי השראה שיעזרו לפתוח את השית. ההנחיה תהיה- להתאים את השאלה לתמונה כלשהי ואז להסביר למה דווקא התמונה הזאת) השאלות-

1. איך נראית המשפחה שלי?
2. מה אני הכי אוהב/ת בעולם לעשות?
3. את/ה תופס/ת את עצמך כמנהיג/ה?
4. מה החלום שלך?
5. אם היית שואל/ת את המורה שלי עלי, היא הייתה אומרת....
6. שלוש תכונות אופי שהכי מאפיינות אותי
7. ממתי את/ה בבית הנוער? כמה ימים בשבוע את מגיע/ה?
8. מה הציפיות שלך מהפעולות השנה?
9. מה זה קדימה בשבילך?

10. עד כמה את/ה מחובר/ת לקבוצה שלך?
11. את/ה פעיל/ה בקדימה?
12. האם את/ה בנאדם אקטיביסט? פעיל/ה בחברה?
13. מי החברים שלך בקדימה?
14. האם יש משהו שצריך להשתנות בבית הנוער?

הצבת מטרות

המדריכה שמה על הרצפה עיגולים-



המדריכה מבקשת מהחניכה לכתוב מטרה אחת לכל עיגול (אם אין זמן אז רק לשלושה עיגולים) לאחר שהחניכה כתבה מטרות, המדריכה לוקחת מטרה אחת ועוזרת לחניכה להציב יעדים למטרה (עדיף תמיד לקח את המטרה האישית אבל אם אתם רואים שיש מטרה משמעותית יותר בתחום אחר זה בסדר. בדרך כלל חניכים לא יודעים להציב מטרות כלפי התהליך האישי שהם עוברים ולכן שווה להתעמק בזה ולעזור להם). איך מציבים יעדים? יעד הוא אבן דרך להשגת המטרה. כלומר- אם ברצוני לרזות, כדאי להתחיל לעשות ספורט- זה יעד. אם ברצוני לחזק את העמידה שלי מול קהל, היעד שלי יהיה להתנסות בעמידה מול קהל- להעביר פעולה לקבוצה/ לדבר בערב הורים/ להשתתף בטקס בבית הספר/ לעשות פרזנציה עם מצגת בפינה אישית (בפעולה) וכו'.

****לכל מטרה כדאי להציב שלושה יעדים ולקוות שהחניך יעמוד לפחות לפחות בשני יעדים.**

****חשוב לזכור את המטרות שהחניך הציב בתחילת שנה ולהביא לו אותן בסוף השנה.**