

תיאום ציפיות לפני עבודה עם מנטורים | דמות משפיעה (שעה וחצי)

מטרות

1. תיאום ציפיות בינינו לבין החניכיות- החניכיות יכירו את הדרישה שלנו מהם לקראת עבודה עם מנטורים.
2. רתימת החניכים לעבודה מול מנטור דרך שיח על למידה מאנשים שצברו ניסיון בחייהם.

מהלך

1. סבב מה נשמע (10 דק')

2. דמות שהשפיעה בחיי החניכות. ים (15 דק')

נחלק לכל החניכים דף ועט. נגיד להם לכתוב/לצייר דמות שהשפיעה עליהם. למי שמתקשה- נכון שזה יכול להיות אמא/אבא/מדריך/המורה וכו'...

אחרי שכולם כתבו, כל אחד יציג את הדמות שלו בסבב, ויסביר עליה/עליו קצת.
אחרי הסבב נשאל אותם שאלות לדיון:

- האם כל אחד צריך שיהיה לו דמות כזו?
- האם כל אחד יכול להיות דמות משפיעה?
- האם יש יותר מדמות אחת כזו?
- מה הפך את אותו הבן אדם שהשפיע עליכם לכזה?
- האם יש תכונות משותפות או מאפיינים זהים בין הדמות שלכם לשל אחרים? מה משותף?

3. חשיפת המנטורים ומתודה עם פאזל (20 דק')

נגיד לחניכים שבקרום ייפגשו עם מנטורים. אנשים בעלי ניסיון חיים וידע, שיכולים לעזור להם להגשים את עצמם יותר.

נבקש מחניכיהם להקריא את הקטע הקצר:

"אתה לא יכול לראות את התמונה כשאתה בתוך המסגרת" (לס בראון). מנטור מסייע לנו לצאת מהתמונה של עצמנו, מהסיטואציה בה אנחנו נמצאים ומהמעורבות הרגשית שלנו עם בעיותינו, לצאת החוצה ולראות את הדברים מהצד. וזה נכון שדברים שרואים משם, לא רואים מכאן. כשיוצאים מתוך התמונה, צצים פתרונות, אפשרויות, רעיונות ופתחי פעולה, שלא חשבנו עליהם קודם.

נראה לחניכים את התמונות של מארק צוקרברג וסטיב ג'ובס ונשאל אותם אם הם מכירים אותם?

נסביר על כל אחד בקצרה:

מארק צוקרברג - הוא ממייסדי "פייסבוק" רשת חברתית ענקית, הוא מכהן גם כנשיא וגם כמנכ"ל החברה, באוגוסט 2020 הונו האישי הוערך בכ- 111 מיליארד דולר.

סטיב ג'ובס - ממייסדי חברת "אפל" והמנכ"ל הראשון שלה. אפל שינתה את העולם, מתחילת דרכה עם מחשבים ניידים כמו המק בוק, עד לאייפונים, אייפדים, וכו'... הונו מוערך בכ- 7 מיליארד דולר.

סטיב ג'ובס היה מנטור בשביל מארק צוקרברג, מארק דיבר עליו בכל מיני ראיונות. לפי זה ניתן לראות, שהאנשים הכי חזקים ומצליחים בעולם שממש שינו את החברה שלנו עם הרעיונות שלהם, נעזרו במנטורים, שיכונו אותם.

עכשיו נחלק את הקבוצה ל-2. ונביא לכל אחת מהקבוצות חלקי פאזל. כל קבוצה מטרתה להרכיב את הפאזל כמה שיותר מהר, כשלקבוצה אחת ניתן את הפאזל כמו שהוא, ולקבוצה השנייה, נמספר את החיבורים של הפאזל, כלומר כל חיבור יהיה מספר וככה יהיה להם יותר קל לחבר את הפאזל.

הקבוצות לא ידעו מראש שיש ביניהן שוני, ורק לאחר שיסיימו. נפתח דיון:

נסביר להם שהפאזל הוא אתגר, ואפשר לפתור אותו בכל מיני דרכים, אפשר לנסות לבד אפשר להתייעץ עם חברים, אבל בהקשר של הפעולה שלנו, אני המדריך/ה ראיתי את הפאזל בשלמותו ופירקתי אותו. רק שלקבוצה אחת עזרתי ולאחרת לא. אז להיעזר במישהו שראה את הפאזל בשלמותו- מכיר את האתגר, מהנסיון חיים שלו, ויודע למספר את החלקים ולעזור לנו לפתור אותו, היא עזרה גדולה. אם נחשוב על אתגרים מהחיים שלנו כמו מבחנים, דילמות, וכו' מי הכי עוזר לכם בייעוץ ובלמידה?

חלק יגידו חברים אבל הרוב יגידו מורים/הורים/דמויות בעלות נסיון. וזה בגלל שאפשר וצריך ללמוד מאנשים בעלי נסיון.

נשאל אותם אם הם מסכימים עם זה וננסה לפתח דיון סביב הנושא.

4. תיאום ציפיות דרך פנטומימה (15 דק')

תיאום ציפיות דרך פנטומימה, כל פעם זוג עולה ומנסה להספיק כמה שיותר פתקים דרך פנטומימה של שניהם ביחד.

נרשום להם על פתקים את ההנחיות הבסיסיות ביחסים עם המנטורים, והם יעבירו אותם לשאר הקבוצה כמה שיותר מהר.
לענות להודעות בוואצאפ לשמור על שיח מכבד להתקשר רק בשעות מתאימות (בין 8 בבוקר ל 6 בערב) לעמוד במשימות שהצבתם התחייבות שנתית לשמור על קשר טוב ואיכותי עם המנטור להנות מהדרך!

5. שיתוף ותיאום ציפיות וחששות (15 דק')

ניתן לחניכים 10 דקות לרשום ציפיות מהמנטורים. שאלות מכוונות:

- מה אתם מצפים לקבל מקשר עם מנטור/ית
 - מה החששות שלכם מהמפגש
 - מה אתם תוכלו לתרום למפגשים עם המנטור/ית
- נאסוף את הפתקים, נקריא באקראי, נציף הכל ונענה על כל השאלות והחששות

6. סיכום (5 דק')

נחבר את הסיכום לשיתוף ותיאום ציפיות. נזכיר להם שהמנטורים באים בקרוב, ונלהיב אותם על זה. בסיכום נוודא שכולם מבינים את החשיבות בזה ובאים לזה בגישה טובה.

7. פינה אישית (10 דק')

עזרים:

- פתקים
- עטים
- כובע לפתקים
-

להדפיס את התמונות של סטיב ג'ובס ומארק צוקרברג



