

צרכנות- החניך כלקוח בבית הנוער (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת: בני נוער מעורבים חברתית- איפה זה פוגש אותי?
שם הפעולה הבאה: ערך ההתנדבות - לתת לקבל בחזרה

מטרות-

1. להציג בפני החניכים את היתרונות והכלים שהם מפיקים בבית הנוער.
2. לעודד אצל החניכים את הרצון "להחזיר" לבית הנוער כקבוצה.
3. לפתח את התחושה כי "גם לי יש מה לתת".

מהלך

1. **מה נשמע? (10 דק')** - כל אחד יספר איך עבר עליו היום וסבב-

2. **מכירה פומבית (10 דק')** -

ניתן לכל החניכים סכום מסוים של כסף מראש, רצוי להכין שטרות מזויפים לצורך המשחק. בכל פעם נציג לחניכים ערך או כלי מסוים שהם הפיקו או מפיקים בבית הנוער, לכל אחד תהיה ההזדמנות לנסות ולקנות את הערך או הכלי לפי ראות עיניו והתחושה שלו מהם הדברים החשובים ביותר שהוא מפיק מבית הנוער.

- עזרה לימודית
- כבוד לסובבים אותי
- הבנה וקבלת חוקים וסמכות
- פיתוח עצמי והחוזקות שלי
- ערך הסובלנות
- ערך הסבלנות
- אכפתיות
- אהבה
- חברות
- לכל מה שעולה על רוחכם להוסיף....

3. **דין (10 דק')** -

- נציג את הערכים ואת הדברים שנקנו ע"י החניכים
- מדוע בחרתם בערכים בהם בחרתם?
- האם אתם מרגישים שאתם באמת מפיקים את הערכים הללו בבית הנוער?
- מה עוד אנחנו מקבלים מבית הנוער?
- מרוצים מהערכים שקניתם? אם יכלתם לקנות עוד ערכים, מה הייתם קונים?

4. **נמשיך לשחק מכירה פומבית (15 דק')** אבל הפעם עליהם לוותר על ערכים שהם קנו בכדי לקנות

דברים חומרניים בבית הנוער

- שולחן ביליארד
- מגרש כדורגל
- ארוחה טעימה בבית הנוער

- החדר של הקבוצה
- על המדריכים לחשוב על דברים שיש בבית הנוער....

דין-

- איך אתם מרגישים אחרי שקניתם את הדברים הפיזיים בבית הנוער?
- יש ערך שאתם מתחרטים שויתרתם עליו? למי היה קשה לוותר על ערך?
- אם נניח את המשחק בצד ונדבר ברצינות, מה אתם מעדיפים? את הערכים או את החומרים? (זה בסדר אם הם אומרים חומרים. כנראה שהחומר משרת צורך ממשי, תשאלו שאלות שמובילות את החניך לפרק את החומר ולהבין מה המהות שעומדת מאחורי החומר)
- דיברנו המון על מה בית הנוער נותן לכם. מה אתם נותנים לו בחזרה?

5. הפסקה- (10 דק')

6. **המשך מתודה תעביר את זה הלאה באופן קבוצתי (20 דק')** נחלק לחניכים פתקים ונבקש מכל אחד מהם לכתוב משהו מסוים שהם יכולים לעשות עבור בית הנוער (על בסיס הכישורים שכבר למדו שיש להם בפעולה הקודמת או שיבחרו משהו חדש), וכמה זמן הם מוכנים להקדיש לטובת הדבר.
- לדוגמא, אני יכולה להקדיש שעה בשבוע לסיוע בשיעורי בית לחניכים צעירים יותר, אני יכול להקדיש חצי שעה בשבוע לשחק עם חניכים צעירים כדורגל, אני יכולה ללמד מחשבים חצי שעה, אני יכולה להקים גינת תבלינים בבית הנוער ולהקדיש לה 10 דק' ביום וכו'.
- נאסוף את כל הפתקים ונציג אותם לקבוצה, נראה ביחד איך כקבוצה נוכל להקדיש המון זמן עבור שיפור בית הנוער והאווירה בו, אם כל אחד יתן מעצמו משהו מסוים שמתאים לו. נוכל גם לזהות מה מרכיבי הזהות החזקים של הקבוצה.

דין-

- מה היכולות שלכם כקבוצה? אילו כישורים יש לכם ביחד? מה משותף לכולכם?
- אם הייתם משקיעים בנתינה למען בית הנוער, איך הייתם מרגישים?
- עד כה דיברנו על מה אתם מקבלים מבית הנוער? ערכים וחומר. עכשיו אנחנו שואלים מה אתם נותנים. מישהו יכול לשתף מה הוא נותן בחזרה לבית הנוער?
- האם לדעתכם יש לנו יכולת או צורך גם להחזיר לבית הנוער חזרה?
- לדעתכם החניכים בבית הנוער ישמחו אם תעשו משהו בשבילם?

****** אם אתם רואים היענות גדולה מצד הקבוצה לעשייה למען בית הנוער, זהו זמן טוב למנף את הרעיון ולגרום לקבוצה לעשות פעילות לבית הנוער של למידת כישורים על בסיס החוזקות של החניכים. אפשר להקדיש את הפעולה הבאה לאירוע או לזמן עבודה על האירוע.

7. סיכום (5-10 דק')-המדריכים מסכמים שהשנה הקבוצה הולכת לבחור פרויקט התנדבותי למען

הקהילה. עבודה למען הקהילה היא אולי מלחיצה קצת אבל אין צורך להילחץ, אפשר להתחיל לחשוב מה הכישורים שלי, אחרי זה לחשוב איפה אני יכול לבטא את הכישורים שלי (כמו למשל



בבית הנוער או בקבוצה) ולאחר מכן אפשר לחשוב איך כקבוצה אנחנו יכולים לעשות טוב לזולת, לתת ולקבל בחזרה. הפעולה הבאה תתעסק בנושא ערך ההתנדבות.

8. פינה אישית (15 דק')

עזרים

פתקים, עטים, כסף מזויף, שלטים עם ערכים ועם דברים שיש בבית הנוער למכירה הפומבית, פתיש למכירה, אפשר לחשוב על תפאורה למכירה פומבית כמו ארגון כיסאות, במה קטנה להצגת הערך או מצגת של שקופיות.