

מעגלי שייכות ומרכיבי זהות (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכים יחשפו לשיח על זהויות וקבוצות שייכות
2. החניכים יתחילו לחשוב- מהם מעגלי השייכות שלהם
3. החניכים יתחילו להכיר את ההקשר בין מעגל שייכות לגיבוש זהות שלהם

מהלך

1. **מה נשמע? (5 דק')**
2. **תחרות כתיבת קבוצות והמסגרות שהוא נמצא בהם/ שייך להם (7 דק')**

(דוגמא- משפחה, כיתה בבית ספר, בית ספר, שכונה, חוג כלשהו, קבוצה בבית הנוער, בית הנוער ועוד). נותנים 3 דקות לכתיבה. מי שהצליח לחשוב על כמה שיותר מסגרות שהוא שייך אליהם מנצח. נותנים ל-2-3 חניכים שהצליחו הכי הרבה להקריא.
3. **משחק זהויות (15 דק')** - נשחק עם החניכים משחק, על כל חניך לבחור 2 מאפייני זהות שלו, כל הקבוצה מסתובבת במעגל וכשמדריך. הוא אומר. ת לעצור, כל חניך צריך לעמוד מול החניך הקרוב אליו ביותר ולומר לו מהם שני המאפיינים שלו, לדוגמא: " אני עומר, אני אחות גדולה ואני אוהבת לרקוד", כל זוג מחליף את מאפייני הזהות אחד של השני וכולם חוזרים להסתובב, בפעם הבאה שהמדריך. ה יגידו לעצור, כל אחד יאמר למי שמולו את מאפייני הזהות של האדם הקודם שמולו הוא עמד.
- לבסוף כשהמדריך יגיד לעצור כל אחד יצטרך למצוא את מי שעם זהותו הוא מסתובב ולהעמיד לידו.
4. **מחלקים לחניכים דף ובו ציורים של מעגלים בתוך מעגלים (10 דק')**- נבקש מהחניכים לבחור ארבעה מעגלי שייכות אליהם הם מרגישים שייכים ולהכניס אותם לשרטוט, כך שהמקום אליו הם מרגישים שייכים ביותר נמצא במעגל הפנימי ביותר, ולאחר מכן מי שירצה ישתף
5. **חוזרים לדין בקבוצה (10 דק')**
 - לכולנו יש את אותם מעגלי שייכות?
 - יש לנו מעגלי שייכות דומים? מה הם?
 - מדוע מעגלי השייכות שלי הם המקומות אליהם אני מרגיש שייך? מה הופך אותם לכאלה?
 - האם למעגלי השייכות שלי יש השפעה על מי שאני? על הזהות שלי?
6. **הפסקה - 10 דק'**

7. **הרוח נושבת (10 דק')** כל הקבוצה יושבת במעגל, בכל פעם המדריך.ה אומר.ת: "הרוח נושבת על כל מי ש...". וכל מי שהיגיד נכון לגביו צריך לקום להחליף מקום עם מישהו אחר, אפשר לעלות שלב ולהוציא כל פעם כיסאות כך שצריך לתפוס כיסא והאחרון שנשאר ללא כיסא נפסל.

- הרוח נושבת על מי שיש לו אח או אחות גדולים
- על מי שיש לו חיית מחמד
- על מי שמשחק כדורגל בהפסקות בבית הספר
- על מי שרוקד
- על מי שאתיופי
- על מי שמרגיש ישראלי
- על מי שיהודי / מוסלמי / נוצרי
- על מי שצמחוני
- שאוהבת ללבוש גופיות
- על מי שומע מוזיקה מזרחית
- על מי שאוהב לשחק משחקי מחשב
- על מי שצופה בסטרוני יוטיוב
- על מי שאוהבת לעשות סטוריז ברשתות החברתיות
- מי שאוהבת להשקיע בלימודים
- שאוהבת בהפסקות

8. **דין (10 דק')**

- מהם הדברים שמאפיינים את הזהות שלי?
- מהו הדבר שאתם מרגישים שתופס חלק הכי משמעותי בזהות שלכם?
- האם הדברים הדומים בזהויות שלנו מקרבים בנינו?
- האם נוכל להגדיר את זהותנו רק באמצעות דבר אחד? או מילה אחת? מדוע?

9. **סיכום- סבב איך היה לי בפעולה? (10 דק')**

10. **פינה אישית (15 דק')**

עזרים-

- דפים ועטים
- דפים בהם מצוירים מעגלים בתוך מעגלים (נספח)

