



## מטרות ורציונל פרויקט משותף

### מטרות:

1. חוויית יצירה מסכמת פרויקטים- החניכים ישתתפו ויפעלו למען העשייה המשותפת בחוויית יצירה מהנה ומשמעותית.
2. החניכים ישפרו יכולות עבודה משותפת- עבודת צוות, תקשורת בין אישית והתמודדות עם קשיים, וילמדו להתגבר על קשריים בעבודה על פרויקט משותף.
3. החניכים יחוו חוויית הצלחה אישית וקבוצתית בעבודה על פרויקטים.

### רציונל:

לאורך השנה החניכים עובדים על פרויקט קבוצתי בנושא שוויון. הרמת פרויקט בנושא חברתי בקבוצה אינו דבר פשוט ובמקרים רבים גם אינו יוצא לפועל לאחר שלב התכנון. מחנה זה נועד כדי לייצר חוויית פרויקט מתחילתו ועד סופו כשאנו מתחייבים לחוויית הצלחה. משמעות חוויית הצלחה הינה קריטית כדי לייצר מוטיבציה גם לשנים הבאות וללמוד על חשיבות העשייה גם אם יש משברים תוך כדי. כמובן שעיבוד חוויית העשייה היא שלב הכרחי במחנה כדי להבין את התהליכים שעברו באופן אישי וקבוצתי.

מחנה זה יהיה דו שנתי ויהווה מסורת בקדימה. כל שנה החניכים יחשפו לחוויית יצירה אחרת. טרם נקבעה פעילות לשנה זו.

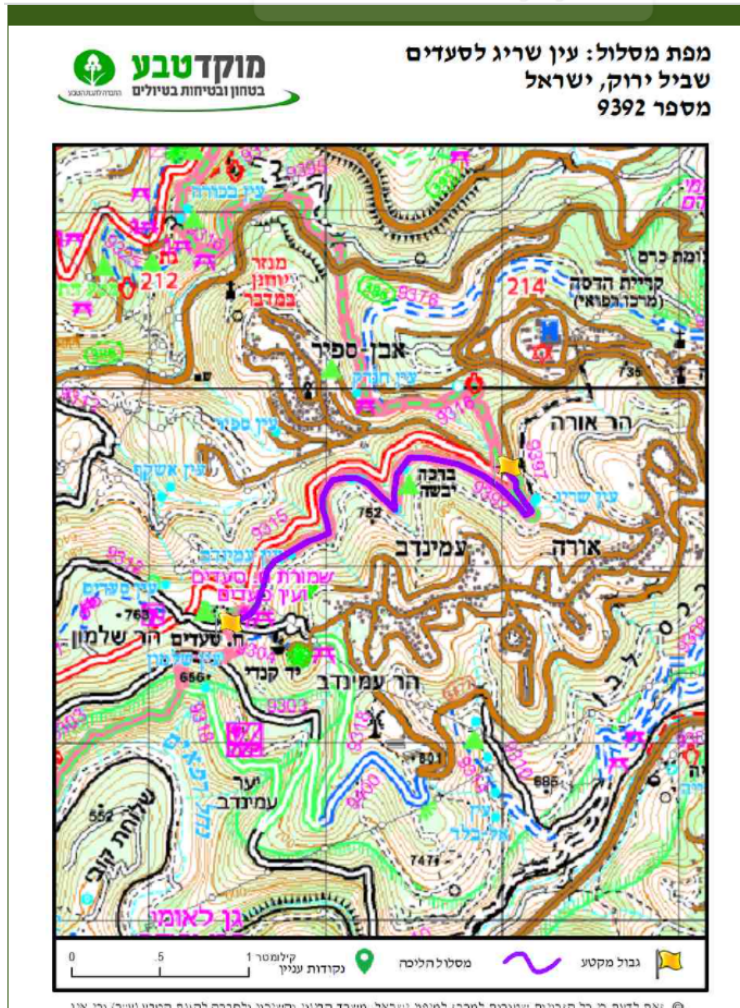
תכנים חשובים נוספים שהחניכים ירכשו במחנה זה

- מפגש עם חניכים מבתי נוער שונים והתמודדות עם עבודת צוות.
- מיצוי יכולות בין אישיות וקבוצתיות- התמודדות עם מדריכים שונים וסמכויות שונות, עצמאות ואחריות אישית, שיפור יכולות ורבליות, הסתגלות לתנאי שטח, מחויבות לאחר כתנאי לקידום הפרויקט, הזדמנויות לשינוי ושבירת דפוסים אישיים וקבוצתיים הקיימות בקבוצות האם.

**לוי"ז מחנה**

יום רביעי 21/7		יום שלישי 20/7		יום שני 19/7	
שעה	פעילות	שעה	פעילות	שעה	פעילות
07:00	בוקר טוב	07:30	בוקר טוב	07:30	הגעה לבית הנוער + קבלת סנדוויצ'ים
07:30	ארוחת בוקר + ניקיונות והזדכות על מפתחות	08:00	ארוחת בוקר	08:00	יציאה- איסוף בתי נוער נוספים
09:00	יציאה לקיר הגרפיטי	09:00	<b>היכרות עם המדריכים ועם הקבוצה</b>	10:30	הגעת למסלול
10:00	הגעה + תדריך	10:30	הפסקה	11:00	תדריך בטיחות בשטח
10:30	<b>ציור קיר בקבוצות של 7-9 איש</b> <b>סדנאת שבלונות</b>	10:45	<b>מה המסר שלנו</b>	11:30	<b>מסלול: חרבת סעדים</b> <b>לעין שריג/</b> <b>סטף עליין לתחתון</b>
12:30	ארוחת צהריים	12:00	<b>הפסקה</b>		
13:30	<b>ציור קיר בקבוצות של 7-9 איש</b> <b>הכנת מתנות מחנה- מזכרת</b>	12:15	ארוחת צהריים/ <b>קבוצה א' + ב': ביחד: סדנאת גרפיטי עם אמן מקצועי- מרעיון לדימוי: העברת מסרים דרך גרפיטי</b>		
14:30	חגיגת הקיר + צילומים	13:15	<b>קבוצה ג' + ד' + ה': ביחד: סדנאת גרפיטי עם אמן מקצועי- מרעיון לדימוי: העברת מסרים דרך גרפיטי/ ארוחת צהריים</b>		
15:00	<b>סיכום</b>	14:15	הפסקה		
16:00	פיזור לבתים	14:30	<b>תכנון קיר</b>	15:30	
		16:00	<b>הגשת הסקיצה- שיריון אולם תרבות</b>	15:45	איסוף אוטובוסים לכפר הנוער בן שמן
		16:30	הפסקה ארוכה	16:45	תדריך בכניסה לכפר הנוער
		17:00	<b>משבצת העמקה- קיום משותף</b>	17:15	התכנסות לערב פרידה+ קייטרינג
		18:30	ארוחת ערב	18:30	<b>ערב פרידה מיב'</b>
		19:30	<b>סיכום יום</b>	19:30	סיום ערב ז' ח' נוסעים לבית הנוער תדריך לט' יב' לפני המסיבה
		20:15	הפסקה	20:30	מסיבה
		20:30	<b>ערב דו שכבתי</b>	22:30	סיום
		22:00	סיום לוי"ז + סיכום יום מדריכים	23:30	לילה טוב+ סיכום יום מדריכים

מסלול יום ראשון (ארבע שעות)



שביל 9392 עין שריג - סעדים

- איזור גיאוגרפי: מבאות ירושלים
- איזור אקלים קיץ: ד
- איזור אקלים חורף: הרי יהודה
- איזור ביטחוני: 3 משטרה
- מכסת מטיילים:
- מאוסר בעומס חום להליכה: לא
- גיל מינימלי: אין
- מוגבל בגשם ולאחריו: לא
- שטח אש: לא
- שמורת טבע: לא
- מוגבל בחשש לשטפונות: לא

פעילות באתר:  
אופניים  
הליכה רגלית לילה

הנחיות לאתר:  
שמו לב! שביל זה מוביל לשמורת טבע חר' סעדים. יש איסור הליכה רגלית לילית בתוך השמורה!

דגשים לטיול:

- סכנת החלקה- מסלול המשלב מים
- סכנת התייבשות ומכת חום
- סכנת דריסה
- סכנת נתק- כבר בבית הנוער יש שני אוטובוסים שיוצאים למסלולים שונים. חשוב לוודא שהחניכים על האוטובוס הנכון. בזמן המסלול יש כמה פיצול שבילים. לכו לפי השביל הירוק.
- כל מקטע של צל שאתם רואים בדרך, עצרו ושתו מים
- שימו לב שיוצאתם למסלול עם אוכל לצהריים (סנדוויצ'ים)
- אסור להיכנס לעין עוזי ועין עמינדב
- עין שריג נמצא על השביל השחור. לאחר הטבילה במים, חזרו למסלול הירוק ורדו לחניון
- אין צורך להגיע ליעד הסופי לפני הגעת האוטובוס. אין צל בחניון עין שריג.
- למנות מישהו שפותח ציר ומישהו שסוגר ציר
- ארוחת צהריים בעין תמר
- טלפון של אחראי אוטובוס איתכם. גם אם לא הוגדרתם אחראי אוטובוס, אתם אחראים הבלעדיים על החניכים שלכם. קריטי שתוודאו שהם על האוטובוס.
- אם החלטתם לטייל ביחד כאוטובוס יש לעדכן את רות, מנהלי בתי הנוער ואת אחראי האוטובוס
- לא יורדים מהאוטובוס ללא אישור מגיא או תמר. בהגעה לכפר הנוער צריך להתקשר לעדן

## פעילות לשטח- מסלול ביום הראשון (30-20 דק')

### מטרות

1. היכרות בין בתי הנוער שעושים את המסלול ביחד
2. משחקים הפגתיים של שטח שכיף לעשות בזמן מסלול
3. לגרום לחניכים להיכנס למים/ להתחבר לדברים מגניבים שיש בטבע (כמו מערות, מעיינות, עצים, נוף וכו')

### מהלך

1. הקבוצה יורדת מהאוטובוס ויושבת באזור מוצל ביער עם פינות הישיבה המובנות. אם מנהלת המסלול מבקשת להתחיל את המסלול, אפשר למצוא פינת צל ולעשות את פעילות ההיכרות בתוך המסלול.
2. **ראשי תיבות (10-5 דק')** לכל אחד יש ראשי תיבות של השם שלו- אות ראשונה של השם הפרטי ואות ראשונה של השם משפחה.  
לדוגמא- גלי כהן אז הראשי תיבות שלה ג"כ. כל אחד.ת כותב את הראשי תיבות על הכף יד שלו.  
איך הולך המשחק? חניכה עומדת. באמצע המעגל ובקבוק ריק בידו.ה. עליו.ה להגיד שתי מילים לפי ר"ת של שמו ושם משפחתו של חניך כלשהו מהמעגל. לדוג'- אורנה דך-אורז דחוס. שירה קדוש- שייק קפוא.  
לאחר שהוא אומר את השם הוא צריך לרוץ ולתת מכה (לא חזקה) בראש של החניך לו התכוון. כדי להינצל מהמכה על החניך שבמעגל להגיד בעצמו שתי מילים לפי ר"ת של חניך אחר במעגל ואז על החניך שהוא אמר להגיד וכו'... אם חניך לא הצליח להגיד את המילים והחניך שבמעגל כבר נתן לו מכה בראש הם מתחלפים.
3. **סבב (10-5 דק')** שם, כיתה, כמה שנים אני בקדימה, האם אני טיפוס של טבע?
4. **שאלון היכרות לזמן המסלול (5-2 דק')** מחלקים לחניכים דף עם שאלון קצר ועט. החניכים עונים על השאלון ומחזירים למדריכה. בזמן המסלול, בעצירות שתייה, המדריכה שולף פתק ומתחיל להקריא תשובות, החניכים צריכים לנחש מי כתב את הפתק. (**נספח א'**)
5. **תדריך בטיחות (5 דק')**
  - אנחנו הולכים לעבור את המסלול הזה ביחד (2-3 בתי נוער). בבקשה שימו לב שאתם לא צוברים פערים בזמן המסלול.
  - המסלול ברובו לא מוצל. כל פעם שאתם רואים נקודת צל, עצרו לשתות מים.
  - במסלול אין להיות עם טלפונים לא במהלך הדרך או בפעילויות
  - את המסלול אנחנו עושים על השביל הירוק. שימו לב יחד איתי שאנחנו הולכים על המסלול
  - כדי להתחבר למסלול אנחנו צריכים לחצות את החניון. אף אחד לא קופץ לכביש! אנחנו נלך בצורה מסודרת, נחצה רק באישור שלי.
  - לקבוצה יש פותח ציר וסוגר ציר, שימו לב שאתם לא עוקפים את פותח הציר ולא מעכבים את סוגר הציר.
  - לא פותחים פערים ותמיד רואים את מי שלפנינו
  - מהשביל יוצאים שורשי עץ ואבנים. שימו לב למסלול והשתדלו לא ליפול

- יהיו שתי מעיינות עמוקים שאליהם לא ניכנס. אחריהם יהיו עוד שתי מעיינות שאנחנו ממש ממש ממליצים לכם להיכנס! יהיה מרענן וכיף!:
- במידה ומישהו נאבד עליו לעצור ישר במקום ולחכות שיבואו לאסוף אותו
- כאשר הקבוצה רואה שמישהו אבד עליה להשאר במקום גם כן עם מדריך והמדריך השני ימשיך לחפש את החניך.ה האבוד.ה.
- חניך שאיבד קשר עם הקבוצה, עליו לפתוח את הפלאפון ולנסות להתקשר כמה שיותר מהר אל **אלי (למדריכה- לא לחברים)**
- רוב המסלול יהיה על צוק ויהיה לנו נוף מהמם של מבואות ירושלים. עם זאת יש סכנה רבה מהמסלול- לא לרוץ ולהשתולל, אתם עשויים ליפול אם תתנהגו בחוסר אחריות
- בעין תמר ועין שריג יש סכנת החלקה. החלקה זה דבר מאוד מסוכן! הנפילה היא מהירה והחלטית. שימו לב לאן אתם הולכים. מי שהגיע עם נעלי ספורט יכול בוודאות להחליק אם לא ישים לב!
- אנחנו לא זורקים זבל ביער! גם לא נייר טואלט! מי שהולך לעשות פיפי שילד עם שקית זבל.
- הזהרו מחיות, חרקים וזוחלים. לא להרים אבנים, לא להיכנס יותר מידי לשיחים.
- המסלול שמשי- **חובה לחבוש כובע לאורך כל המסלול והפעילויות. מומלץ לשים קרם הגנה~**
- **לשתות מים במהלך כל המסלול גם אם לא צמאים ישנה סכנת התייבשות ומכת חום!**
- אם אתם מרגישים חלשים ומסוחררים, מיד ליידע אותנו. זה לא צחוק! מאוד מסוכן לטייל בחום יולי-אוגוסט. שמרו על עצמכם, אתם לא רוצים להסתובב עם כאב ראש כל היום. שתו מלא מלא מים כל הזמן ותכנסו למעיינות ברגע שתוכלו.

**6. משימת דרך (2 דק')** מחלקים את החניכים לזוגות (עדיפות לזוגות מעורבים) ומחלקים לחניכים דף עם משימות **(נספח ב')** שהם מתבקשים לבצע במהלך המסלול. הזוג שיזכה בניקוד הגבוה ביותר, יזכה במתנה טעימה ומתוקה (ארטיק מגנום בערב בזמן המחנה). אם יהיו כמה עם אותו הניקוד, המדריכים יחליטו מי עמד במשימה בצורה טובה יותר (לכל משימה יש את מקסימום הניקוד שהיא יכולה לצבור. למדריכים יש את הבחירה כמה נקודות לתת משה"כ).

**\*\*** במהלך המסלול צריך לבצע תחרות שירים בין הזוגות. כל קבוצה בתורה תשיר שיר בנושא הנבחר (קייץ, מים, חופש, וכו')

## עזרים

- מדבקות וטוש ארטליין לכתיבת ראשי התיבות
- נספח א'
- נספח ב'
- שקיות זבל+ כפפות
- חבלים לקשור את הזוגותג'ק

## חיבור בתי הנוער:

1. שפירא+יפו
2. בת-ים+ פתח תקווה+ פרדס כץ
3. אור יהודה+ רמלה
4. רחובות+ אופקים+ קרית גת

בס"ד

צבע אהוב: \_\_\_\_\_

אקח איתי לאי בודד: \_\_\_\_\_

מוטו שלי: \_\_\_\_\_

שיר אהוב: \_\_\_\_\_

אם הייתי מאכל הייתי: \_\_\_\_\_

אם הייתי חפץ הייתי: \_\_\_\_\_

כשאגדל, אני אעבוד ב: \_\_\_\_\_

בעוד 30 שנה אני: \_\_\_\_\_

שם: \_\_\_\_\_

1. תמונה מיוחדת ויצירתית של כל הקבוצה (הרעיון הטוב ביותר יזכה בנקודות)-15 נקודות
2. לשתות חצי בקבוק מים בדקה- 10 נקודות
3. לאסוף כמות יפה של זבל במהלך המסלול- 20 נקודות
4. להיכנס למעיין ולטבול את כל הגוף- 30 נקודות
5. לנצח בתחרות השירים- 15 נקודות
5. ללכת קשורים אחד לשניה במשך 20 דק'-10 נקודות

בס"ד

צבע אהוב: \_\_\_\_\_

אקח איתי לאי בודד: \_\_\_\_\_

מוטו שלי: \_\_\_\_\_

שיר אהוב: \_\_\_\_\_

אם הייתי מאכל הייתי: \_\_\_\_\_

אם הייתי חפץ הייתי: \_\_\_\_\_

כשאגדל, אני אעבוד ב: \_\_\_\_\_

בעוד 30 שנה אני: \_\_\_\_\_

שם: \_\_\_\_\_

1. תמונה מיוחדת ויצירתית של כל הקבוצה (הרעיון הטוב ביותר יזכה בנקודות)-15 נקודות
2. לשתות חצי בקבוק מים בדקה- 10 נקודות
3. לאסוף כמות יפה של זבל במהלך המסלול- 20 נקודות
4. להיכנס למעיין ולטבול את כל הגוף- 30 נקודות
5. לנצח בתחרות השירים- 15 נקודות
5. ללכת קשורים אחד לשניה במשך 20 דק'-10 נקודות



## היכרות (שעה וחצי) עם המדריכים ועם הקבוצה

### מטרות

1. היכרות בין חברי הקבוצה
2. היכרות עם המדריכים
3. הורדת לחצים מערבוב הקבוצות- שבירת קרח

### מהלך

1. **מסלול הגעה למקום (15 דק')** החניכים קמים בבוקר, על הדלת יהיה שלט "ברוכים הבאים למחנה קיץ פרויקט משותף". אנחנו המדריכים שלכם ליומיים הקרובים. בואו נכיר מקרוב, אנא הגיעו לחדר/ מועדוןית ...." (אפשר לבנות מסלול לפי צבעים).
2. **חבילה עוברת (30 דק')** חבילה שעוברת בין חברי הקבוצה כל עוד המוסיקה פועלת, בעת עצירת המוסיקה החבילה נעצרת אצל חניך, בין שכבות החבילה ישנם שאלות היכרות לדוגמא: (הצבע האהוב, כמה אחים יש לך? וכו..)
1. **הדמיה בתנועה (15 דק')** המשתתפים נעים באופן חופשי בחדר בתוספת מוסיקה כשהמנחה אומר "דום" או סוגר את המוזיקה כולם עוצרים במקומם, המנחה מכריז על סיטואציה וכולם חייבים לבצע אותה, למשל: אוכלים אבטיח. ניתן להגדיר גם כמה משתתפים בסיטואציה. כשחוזרת המוזיקה או נאמר המשיכו חוזרים לתנועה חופשית בחדר. ניתן גם להוסיף כלל המחייב את כולם לשחק סיטואציה במהלך ההליכה, למשל: הליכה בחול ים.
2. **דגלים (30 דק')** מתחלקי לשתי קבוצות קטנות (ניתן גם לקבוע לשחק בין הקבוצות של הפרויקט המשותף). כל קבוצה ממקמת את המטה שלה במקום שתבחר לעצמה. המטה ימוקם במרחב הפתוח כמו דשא, חולות, חוץ או חורשה. כל קבוצה מסמנת על הקרקע שבחירה כמטה, מעגל בקוטר של שני מטר, ובמרכזו יונח הדגל. מטרת המשחק היא לכבוש את מטה "האויב".  
איך כובשים את המטה? לוקחים את דגל האויב וחוזרים למטה יחד עם הדגל מבלי להיתפס. כל קבוצה מתחלקת לחוליות כאשר על כל חוליה מוטל תפקיד על פי אסטרטגיה שתבחר לעצמה. בצורה זו ניתנת האפשרות לכל אחד להיות שותף פעיל בהתאם ליכולתו.  
חוקי נוספים:
  1. שחק נפסל כאשר שחק יריב נוגע בו. (כמו בתופסת)
  2. שחק שנפסל מוריד את הסרט שעל פרק ידו – סימן שהוא שבוי.
  3. היה ושחקן חדר למעגל היריב מבלי להיתפס, הוא מוגן ואי לפגוע בו.

### עזרים

- רמקול
- דגל שונה לכל קבוצה
- מקל לדגל סרט צבעוני – צבע שונה לכל קבוצה



- חבילה עוברת
- שלטי ברוכים הבאים

### **שאלות לחבילה עוברת:**

- מה הצבע האהוב עלי?
- כמה אחיסות יש לי?
- מוזיקה שאני אוהבת לשמוע
- מקום שהייתי רוצה לגור בו...
- במקום בחו"ל שהייתי רוצה לטוס אליו
- אם היה מקצוע אחד שאפשר היה להוריד מבית הספר, איזה מקצוע הייתי מוריד? ה?
- ספר י על בית הנוער שלך (כמות חניכים ושכבות גיל, פעילויות מיוחדות שיש בבית הנוער, איך הוא נראה?)
- ספר/י על תחביב שיש לך
- מה הדבר האחרון שאני עושה ביום?
- המקצוע שאני הכי טובה בו בבית הספר (או שהכי מעניין אותי)
- המשחק האהוב עלי
- מה השם השני שלך? או שם משפחה
- היה לך ברור שאת באה למחנה קיץ? למה כן או למה לא?
- מה הנושא החברתי שהכי בוער בך?
- מה השיר האהוב עליך? צטטי בית/פזמון מהשיר (אפשר גם להשמיע)
- מה הדבר הכי מיותר שהבאתי למחנה?
- משהו ששכחתי להביא למחנה
- פעם ראשונה שלך במחנה קיץ?
- את טיפוס של קיץ או חורף? אביב או סתיו?
- במה אני רוצה לעסוק בעתיד?
- ברך/י את חברי הקבוצה לקראת היומיים המשותפים שלכם ביחד

## מה המסר שלנו? (שעה ורבע)

### מטרות

1. יישור קו בין כל חניכי המחנה לגבי הפרויקט המשותף
2. תיאום ציפיות בין חברי הקבוצה ותיאום ציפיות בין המדריכים לחניכים.
3. הצגת הנושא של הפעילות, הסבר מה הולכים לעשות ביומיים הקרובים

### מהלך

1. **א. העברת מסר (15 דק')** נחלק לשלושה חניכיות פתק ובו כתוב מסר/סלוגן/ערך/משפט כלשהו. לחניכיות יש 3 דקות לכל אחד/ת כדי להעביר כמה שיותר מסרים בצורות שונות. כל אחד/ת בתורו. חניכה ראשונה צריך להעביר בפנטומימה את ההמסרים: "די לאלמות", "מרחב בטוח", "בחיים לא נכנסים לים כשאין מציל", "קדימה". חניכה שנייה צריכה להעביר דרך שירים מוכרים (שאינ בהם את המילים של המסר) את המסרים: "שימו מסכות", "לא להאכיל חיות ביער", "אהבה", "לא נוסעים עד שכולם חרוגים", "תעמיס לי ביסלי", "לשובע". חניכה שלישית מעבירה מסרים דרך ציור: "אם שותים לא נוהגים", "הזמן טס כשנהנים", "כבוד", "יאללה הפועל", "בית נוער", "עם אחד מדינה אחת".
2. **הסבר הפרויקט והצגת הלו"ז (10 דק')** המדריכים שואלים את החניכיות - "איזה מסר היה הכי כיף להעביר? איך מסר היה הכי ברור? עכשיו נגלה לכם מה אנחנו הולכים לעשות! (מציגים את הלו"ז) אנחנו הולכים לעשות פרויקט מטורף של גרפיטי! אנחנו הולכים להעביר מסר דרך גרפיטי! איזה מסר? נסביר לכם בהמשך מה יהיה המסר. קודם נתמקד בפרויקט עצמו! איך זה הולך לעבור? אנחנו 125 איש שהולכים להרים ביחד פרויקט משותף (ולכן כך גם קוראים לפעילות שלנו במחנה הקיץ ככה). אנחנו הולכים לעשות הפקה במטורפת שבה כל קבוצה תעבוד על פיסת קיר (קיר באורך של 7 מטרים וגובה 2 מטרים שיתחלק ל 5 קבוצות. כל קבוצה בערך מטר וחצי על 2). על הקיר אנחנו נעביר את המסרים שלנו. נחשוב על רעיון, נתכנן את הקיר ונעשה סקיצה ולבסוף נצא לשלב ביצוע ונחגוג את הקיר היפה שיצרנו ביחד! לאירוע הזה הולך להצטרף אלינו אמן מקצועי שילווה אותנו במשך כל היומיים האלה. הוא יעזור לנו בכל מה שאנחנו צריכים!); (לא מגלים את המסר עדיין)

### 1. תיאום ציפיות (20 דק')

- מה הציפייה שלי מחברי הקבוצה?
- מה הציפייה שלי מהמדריכים?
- מה הציפייה שלי מעצמי?

\*\* גם המדריכים חלק מהסבב ויגידו מה הציפיות שלהם מהחניכיות  
בסיכום המדריכים יעברו שוב על כמה כללי התנהגות חשובים כדי לקיים את הפרויקט:  
דגשים וציפיות בנושא ההתנהגות:

- תרגישו בנוח לפנות אלינו עם כל דבר, אנחנו פה בשבילכם.
- הדרישות והחוקים החלים בבית הנוער, חלים גם פה!
- המדריכה שלך בקורס, כמו המדריכה שלך בבית הנוער. יש להקשיב, לכבד ולמלא אחר הוראותיו. הוא/היא יכולה להגיב ולדרוש ממך באותה מידה.

- אין לפנות למדריכים האישיים שלכם בבקשות, רק מאיתנו. אנחנו המדריכים הישירים שלכם במחנה הזה. המדריכים שלכם עסוקים בהדרכה ולא זמינים בדיוק כמו שאנחנו לא זמינים לחניכים שלנו שלא נמצאים כאן.
- אלימות מילולית ופיזית הם קו אדום!
- לכבד כל חניך, מדריך, איש צוות או מנהל וכמובן שגם את האנשים הנוספים המתארחים בכפר הנוער.
- לכבד את הציוד, האוכל והמקום שאנו מתארחים בו.
- לקחת חלק בכל הפעילויות ולשתף פעולה באופן מלא.
- לעמוד בל"ז ולא לאחר. הלו"ז הוא אינטנסיבי ואתם נדרשים לעמוד בו. זה חלק מהיותכם קבוצה בוגרת. רמת האחריות שלכם עולה וכך גם הציפיות.
- רק אחד. תראשי לצאת לשירותים בזמן משבצת. אין צורך לבקש, שימו לב שאף אחד לא יצא ואתם רשאים לצאת.
- במעגל הזה אנחנו מקבלים את כולם, זו קבוצת הלמידה והעשייה שלנו. בתום היומיים גם תהפכו להיות חברימות טובים. אנו מבקשים לכבד את השניה, להתעניין, לשאול שאלות, לפרגן ולעזור אחד לשניה לאורך כל הפרויקט.
- הפרויקט הזה הוא בסדר גודל של 120 חניכיות וצוות. זה פרויקט רבוי משתתפים. אבטלה סמויה היא דבר נוראי! תמיד יש איפה לעזור. הרעיון הוא ליזום כמה שיותר ולדעת לחלק אחריות ביניכם. ביחד כקבוצה אנחנו נציג לתוצרים מטורפים!

## 2. מה המסר שלנו? (30 דק')

- כל הקבוצות מתכנסות בדשא שהוגדר מראש בשעה 11:30 (יתכן שתהיה אפשרות להתכנס באולם תרבות). הקבוצות מסתדרות במעגל אחד גדול בעמידה. לאחר קבלת שקט ע"י כל החניכיות, מנהלת הפרויקט נושאת דברים: (טקסט לדוגמא)
- "שלום לכל חניכי וחניכות קדימה, וכמובן לצוות החינוכי
- אני נרגשת לפתוח בפעם הראשונה את הפרויקט המשותף הגדול ביותר של קדימה!
- השנה עברנו שנה לא פשוטה. התחלנו אותה עם הקורונה שמלווה אותנו עד היום. בתחילת השנה עוד היינו בסגר שלישי, יצאנו לעוד בחירות בכנסת שיצרו כעוס מאוד גדול במדינה שלנו, השגנו חיסונים והצלחנו להוריד את רמת התכלואה.
- בפסח עוד התמודדנו עם הגבלות קורונה, לא וויתרנו וקיימנו את מחנות הפסח במתכונת מעט שונה. עשינו בפעם הראשונה האקתון בקדימה שהניב פרויקטים מטורפים בבתי הנוער! כל הכבוד לכולכם על זה!
- סוף סוף כשהוסרו הגבלות הקרונה, נקלענו למבצע קשה מאוד במדינה: "מבצע שומר החומות" אשר זעזע את המדינה בכל המידות. ההתפרעויות, הגזענות, הסכסוך, הכעוס הגדול שנוצר ברחבי הערים, טלטל אותנו ברמה המדינית וחלחל גם לבתי הנוער.
- אנחנו ברשת בתי הנוער קדימה חורטים על דגלנו ערכים של שוויון, רב תרבותיות מרחב בטוח ומוגן לכל אדם. לכל חניכינו היקרים יש מקום בטוח אצלנו. אנחנו נקבל את כולכם כפי שאתם בלי הבדל דת גזע ומין. זה מי שאנחנו ולזה אנחנו מחנכים.
- לכבוד הפרויקט המשותף שלנו, החלטנו להקדיש אותו השנה לחשיבות הבא שבחיים המשותפים שלנו
- כחברה אחת. מדינה אחת. ההחיים המשותפים של אוכלוסיות שונות הוא הבסיס שיש אצלנו בכל בתי הנוער
- וזה המסר שאותו אונחנו רוצים להעביר לכולם!
- מתחילים כבר לחשוב על דימויים לציור? טקסטים ומסרים שונים שיהפכו את השונות בינינו ללגיטימית ומבורכת. לערך חשוב, מאחד ומחבר!

אז בואו נתחיל! יהודים, נוצרים, מוסלמים, בנינים, בנות, בעלי חיים, ילדים, מבוגרים, קשישות, מוצאים שונים וגזענים שונים. כולנו חיים פה ביחד, מדינה אחת!):

**\*\* בשלב זה אפשר לעשות כל מיני דברים נחמדים במעגל הגדול שיעלו את המורל והמוטיבציה כמו:**

- גל אנושי
- כיפים בריצה בכל המעגל
- קריאות חזקות של שם סלוגן מסויים שצריך להמציא לפרויקט המשותף
- אם נשאר זמן, אפשר לבחור שם לכל קבוצה ולהקריא את השמות במעגל

לאחר שרתמנו את החניכים, אפשר לשלוח אותם להפסקה ולהסביר את המשך הלו"ז מיד לאחר מכן (נפגש את אמן הגרפיטי באולם התרבות וחצי קבוצה תלך לאכול. אחר כך נתחלף)

**3. לקיים תדריך לפני ההרצאה (2 דק')** לא מאחרים, להיות בשקט, חשוב להיות פעילים ולבוא ברצון ללמידה, לכבד את האמן שמלווה אותנו, מקדיש מזמנו והגיע במיוחד ליומיים, בלי לסכם מראש מה תהיה הפעילות. רק בשבילנו. זה מעשה שלא נהוג בכלל ורק איתי היחיד שהסכים לזרום איתנו! אנחנו מצפים מכם להתנהג בבגרות ולכבד את מי שנמצא מולכם.

**\*\* למדריכים - לזהות את החניכים שלא מתלהבים מהנושא ולעשות להם שיחות אישיות שירתמו אותם לפרויקט\*\***

#### עזרים

- בידורית ורמקול למליאה
- לו"ז סמינר על בריסטול גדול
- פתקים למתודת העברת מסרים

## מרעיון לדימוי- העברת מסרים דרך גרפיטי (30-45 דק')

### סדנאת גרפיטי עם אמן מקצועי

נתחלק לשתי קבוצות קבוצה 1+2, קבוצה 3+4+5

נתכנס באולם תרבות ושם נפגוש את איתי כהן, אמן גרפיטי מקצועי, שיעביר לחניכיות הרצאה/סדנא על אודותיו וילמד את החניכים איך יוצרים דימויים בגרפיטי

### תכנון הקיר (שעה וחצי)

בשלב זה החניכיות יושבים בקבוצות שלהם בכיתות ומתחילים לבנות רעיון לפיסת הקיר שלהם. איתי יעבור בין הקבוצות באופן שווה. אם ממש צריכים אותו אפשר להתקשר אליו ולבקש ממנו להגיע. החניכיות צריכים להבין איך לבנות את פיסת הקיר נכון. חשוב לחלק לקבוצות עבודה כיוון ששעה וחצי זה לא מספיק. אפשר להחליט שכל זוג/שלושה בונה דימוי אחד. חלק יחשבו על טקסטים, חלק יחשבו על דימויים, חלק יבנו פונט מגניב, חלק יחשבו על סלוגנים/משפטים שהם רוצים שיהיו כתובים. חשוב לבחור חניכה אחד. ת או זוג שיקשרו בין כל פיסות הקיר וישמרו על קו אחיד. בתום השעה וחצי חייבים לצאת עם תוצר- סקציה להגשה! (מצויירת, צבועה יפה, מוכנה לסריקה)

\*\*מדריכים- לצלם יפה את הסקיצה או לסרוק דרך אפליקציה ולשלוח למייל של עדן

### הגשת סקיצה באולם תרבות (חצי שעה)

כל הקבוצות מתכנסות באולם התרבות. המדריכיות ינחו את החלק הזה. כל קבוצה תקבל זמן במה של 5 דק' בו תציג את הסקיצה שלה, תסביר מה חשיבות הדימויים והמשפטים. איתי יהיה נוכח בשלב זה, יספוג השראה ויבנה מכל הסקיצות- ציור אחד מאוחד.

**לאחר שכל הקבוצות הציגו, נמחא כפיים, נשים שיר מגניב שיתנגן ברקע ונשלח אותם להפסקה ארוכה.**

### עזרים

- דפים איכותיים עבים/בריסטולים חצי גיליון עבים- 5
- דפי A4 לטייטה
- עפרונות
- טושים
- לורדים איכותיים
- מחקים
- סרגלים

## קיום משותף- משבצת העמקה (שעה וחצי)

### מטרות

1. החניכיות ישתפו בקשיים שהיו השנה, באירועים חריגים הקשורים בקיום המשותף
2. החניכיות יתחברו לערכים חשובים בקדימה- רב תרבותיות והזכות לשוויון
3. החניכיות יכירו את השונות שביניהם ויהפכו אותה לכוח

### מהלך

1. **חימום: משחקי סמוך על סמוך (25-30 דק')** מתחלקים לזוגות, בזוגות עושים כל מיני תרגילים שדורשים את היכולת לסמוך אחד על השניה- לעבוד כזוג.
  - א. החניכיות עומדים אחד מול השניה ומחזיקים ידיים ומצמידים רגליים. לאט לאט הם מנסים להישען אחורה ולשמור על איזון כדי לא ליפול.
  - ב. החניכיות מתיישבים אחד מול השניה ומחזיקים ידיים. ביחד הם צריכים לקום בלי לעזור ידיים.
  - ג. חניכה עומדת מלפנים וחניכה עומדת מאחור. החניכה מלפנים אמורה להישען אחורה עם ידיים משולבות ורגליים צמודות. בנת הזוג מאחור אמורה לתפוס את החניכה שתשען אחורה.
  - ד. מתחברים לרביעיות ומשחקים ג'ויסטיק- שלושה חניכים עושים מעגל, חניכה אחת באמצע עם ידיים שלובות, רגליים צמודות ועיניים מכוסות. החניכות מתמסרים ממש בעדינות ביניהם- כמו ג'ויסטיק.

### דיון קצר

- איך היה לסמוך על מישהו/י אחר בקבוצה שאתם בקושי מכירים?
- זה גרם לכם להרגיש לא בנוח שאתם צריכים לעבור פעילות עם אדם אחר, רק בגלל שאנחנו ביקשנו מכם לעשות זאת?
- מי הרגיש בנוח? אתה בדרך כלל מרגיש. בנוח עם אנשים שאתה לא דווקא מכיר?

### 2. **סיכום שנה- אירועים וקונפליקטים שאיימו על הקיום המשותף (20-30 דק')**

- א. מחלקים לכל חניכה דף עליו צריך לכתוב אירוע שהיה השנה אשר יצר קונפליקט בין האוכלוסיות השונות בחברה. לאחר שכתבו עליהם להניח על הרצפה. רצוי לשתף על האירוע ולא לצאת מנקודת הנחה שכולם מכירים.
- ב. החניכיות יסתכלו על כל הפתקים שעל הרצפה. כל חניכה יתספר על התחושה שהייתה לו בשנה האחרונה דרך קלפי POINTS OF YOU. החניכיות יבחרו שלושה קלפים:
  - איך זה השפיע עלי?
  - איך זה השפיע על הסביבה/המשפחה שלי?
  - איך זה השפיע על בית הנוער?

### 3. **דיון (15 דק')**

- יצא לכם לדבר על האירועים האלה בבתי הנוער?
- מה אירועים כאלה עושים בתי נוער שיש בהם מגוון תרבויות?
- קרה לכם פעם שהרגשתם שמזלזלים או פוגעים בכם בגלל הזהות שלכם?
- מישהו רוצה לשתף?
- איך אתם מרגישים עם הידיעה שבית הנוער שלכם מקבל את כל בני ובנות האדם?

- זה יוצר מורכבויות לפעמים? תנו דוגמאות
- איזה צדדים חיוביים יש למגוון התרבויות שיש בבית הנוער?

#### 4. מה זה בית עברי? (10 דק')

הסבר מסכם מדריכים: בית הנוער הוא חממה נעימה לכל אדם שרוצה להגיע. מאין בית בשביל כל חניך וחניכה. מדינת ישראל היא גם הבית שלנו, הבית של כולנו. אנחנו ואתם לא בחרנו איפה להיוולד או איפה לגור, כולנו גרים כאן, זה המצב הנתון. השאלה היא אם אנחנו מרגישים פה בנוח ואם אנחנו מרגישים פה בטוחים. האם אנחנו סומכים אחד על השניה או לא? האם רוב הזמן אנחנו מבלים בתחושה של פגיעות וחוסר שייכות?

5. אנחנו נקדיש עכשיו 5 דקות בהם אנחנו נכתוב/נצייר ביחד את כל הדברים שבעינינו מסמלים את המושג בית.

לסיום אפשר לשאול- איזה דברים מכל מה שציירתם כאן מסמלים את בית הנוער?

#### עזרים

- כיסויי עיניים
- בריסטול עם ציור של בית
- פנדות
- קלפי POINT OF YOU



## סיכום יום (45 דק')

### מטרות

1. החניכים יעבדו את החוויות שצברו היום
2. החניכים יעמיקו את הקשרים ביניהם

### מהלך

**1. מתוק/ מלוח (15 דק')** על השולחן מונחת קערה עם חטיף מתוק ועוד קערה עם חטיף מלוח מתחילים בסבב שכל אחד/ת אומר/ת משהו טוב שקרה לו היום ומשהו רע שקרה לו היום, מי שאמר/ה משהו טוב לוקח/ת חטיף מתוק ומי שאמר משהו רע לוקח/ת חטיף מלוח

### 2. מתחלקים לשלוש ועונים על השאלות (20 דק')

- איך עבדנו היום ביחד? הייתה עבודת צוות טובה?
- הרגשת שעבדנו פחות טוב מהמצופה?
- היה קשה עם העבודה המשותפת? אם כן, למה? אם לא, למה?
- גיליתם על עצמכם משהו חדש היום?
- גיליתם על חבר.ה שלכם משהו חדש היום?
- אתם בדרך כלל אנשים יצירתיים?
- היה קשה להרים את הפרויקט?
- אתם מרוצים מהתוצר שלכם?
- הרגשתם שיכלתם לתת מעצמכם יותר?

**3. סבב תודות (10 דק')** כל חניך אומר תודה למישהו אחר בקבוצה על משהו שקרה היום (אפשר גם אתמול). אסור להגיד תודה לחברים מאותו בית נוער. (אפשר לשלב עוגייה יחד עם התודה)

### עזרים

- חטיף מתוק, חטיף מלוח
- כרטיסיות עם שאלות לשלוש
- עוגיות לסבב תודות

## ערב סולמות ונחשים (שעה וחצי)

### מטרות

1. יצירת אווירה נעימה ומחברת בין חברי המחנה ובין השכבות

### מהלך

5 אחוות- 5 קבוצות מתחרות.

1. כל הקבוצות מקבלות משימות קבוצתיות, המטרה של כל קבוצה זה לעשות את המשימה כמה שיותר מהר. הקבוצות שהצליחו לבצע את המשימה בזמן המוגבל יקבלו רשות לשחק במשחק סולמות ונחשים שיהיה במרכז ולהתקדם עד לסוף המסלול- המטרה של כל קבוצה זה להגיע לנקודת הסיום בסולמות ונחשים.

משימות קבוצתיות: (כל משימה גג עד 5 דק)

- פירמידה אנושית
- להשיג 5 פריטים אדומים
- לצלם תמונה שכולם באוויר
- תחרות משיכה בחבל
- מורל קבוצתי
- להמציא שם לאחוה ולכתוב בכיתוב אנושי ולצלם
- חידון קדימה (אחוה שעונה נכון מקבלת תור)
- 21 בלי תיאום
- להסתדר לפי ימי הולדת

### עזרים

- אלבדים בצבעים שונים
- לוח סולמות ונחשים- לוח ענק, סולמות, נחשים, קוביות חבל
- שאלון קדימה. אפשר להיעזר בשאלון של מערך זהות וקהילה

## סדנת שבלונות- מתנת סוף מחנה (שעתיים)

### מטרות

- החניכים יתנסו בהכנת שבלונות
- החניכים יצאו עם תחושת עשייה ולמידה ועם מתנה שתהיה להם למזכרת מהסמינר

### מהלך

**1. ציור בהמשכים- "ציור שבור" (15 דק')** כל חניך צריך לחשוב על שם עצם ועל שם תואר ואסור להם לספר על מה החליטו. לאחר מכן, החניכים צריכים ללחוש באוזן לחניך מצד ימין שלהם מה שם העצם ומצד שמאל מהו שם התואר.

נחלק לחניכים דפי A4 ונבקש מהם לצייר את מה שלחשו להם באוזן (שם עצם ושם תואר/פועל- למשל, "אפרסק יפה"/ "כיסא כועס" וכו'). לאחר שהחניכים סיימו לצייר. הם מתבקשים להעביר את הדף **פעמיים** ימינה. לאחר שהעבירו את הדף, המשימה היא לכתוב את מה שהם רואים בציור- שם עצם ושם תואר, לקפל את הציור (כלומר, להשאיר רק את הטקסט ולהחביא את הציור) ולהעביר ימינה. לאחר שהעבירו ימינה, החניכים מתבקשים לצייר את מה שכתוב ולהעביר ימינה וכן הלאה... (זה כמו טלפון שבור רק בציורים)

**2. הסבר פוזיטיב נגטיב (15 דק')** - נסביר לחניכים מה זה הניגוד הברור בין מה שחותכים בשבלונות למה שלא. בין שחור ללבן. מראים להם דוגמאות של שבלונות (**נספח 1- בסוף החוברת**) ושואלים אותם מה צריך לחתוך ומה להשאיר, עד שיש הבנה מלאה.

**3. התנסות בשבלונות שהודפסו מראש (15 דק')** החניכים יתנסו על דפי A4 פשוטים עד שקלטו את הרעיון. מדפיסים פונטים מגניבים של גרפיטי. (**נספח 2- בסוף החוברת**)

**4. הכנת חולצות (שעה)** החניכים יקבלו דפים וחולצות ויציירו מה שהם רוצים על החולצות הלבנות שנביא להם. החניכים יכינו סקיצה על דף שקף/ שקופית בעזרת ציור מקדים על דף A4 (מתודה 2).  
\*\*מיכל ושהם יכינו שבלונות של המחנה- מחנה קיץ 2021- פרויקט משותף י'-יא'. לוגו קדימה, ומי שירצה יוכל להשתמש בו. (למי שיותר יתקשה...)

**5. ניקיונות (15 דק')**

### עזרים

- 50 סכינים
- טושים- שש חבילות- פרמננט+ לורדים פשוטים- שש חבילות
- דפי A4- חבילה, שקפים- 200
- בריסטולים עבים- 5 גליונות
- עפרונות, מחקים
- קרטונים/ משהו קשיח וגמיש- 100 גודל A4
- קליפסים להחזיק את החולצה על הבלוקים שהאמן יספק, ספריי שהאמן יספק
- נספחים- שבלונות נמצאים בסוף החוברת

## סיכום מחנה (45 דק')

### מטרות

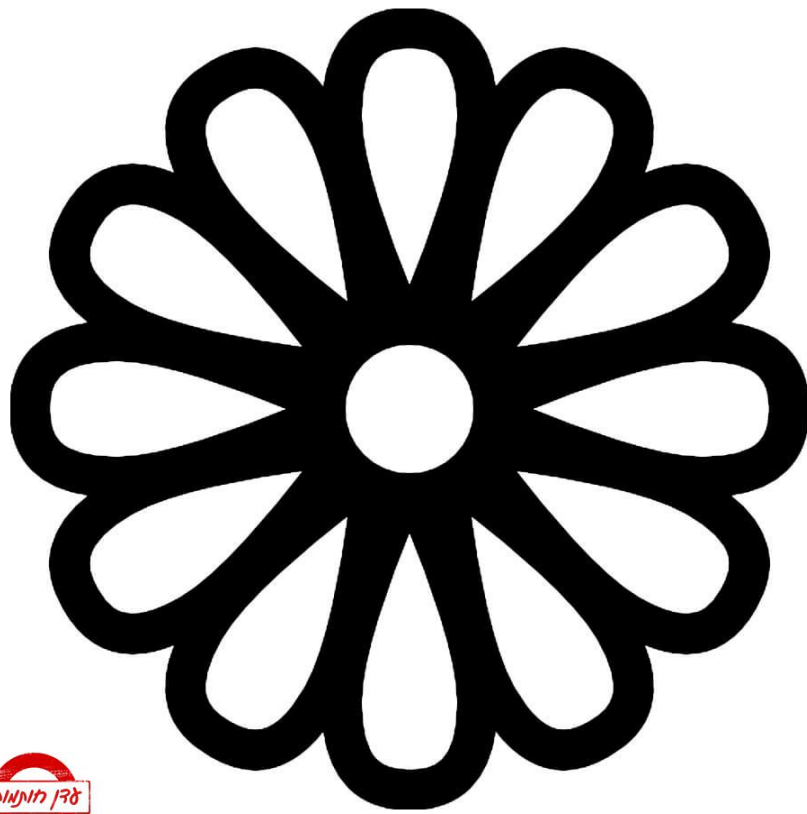
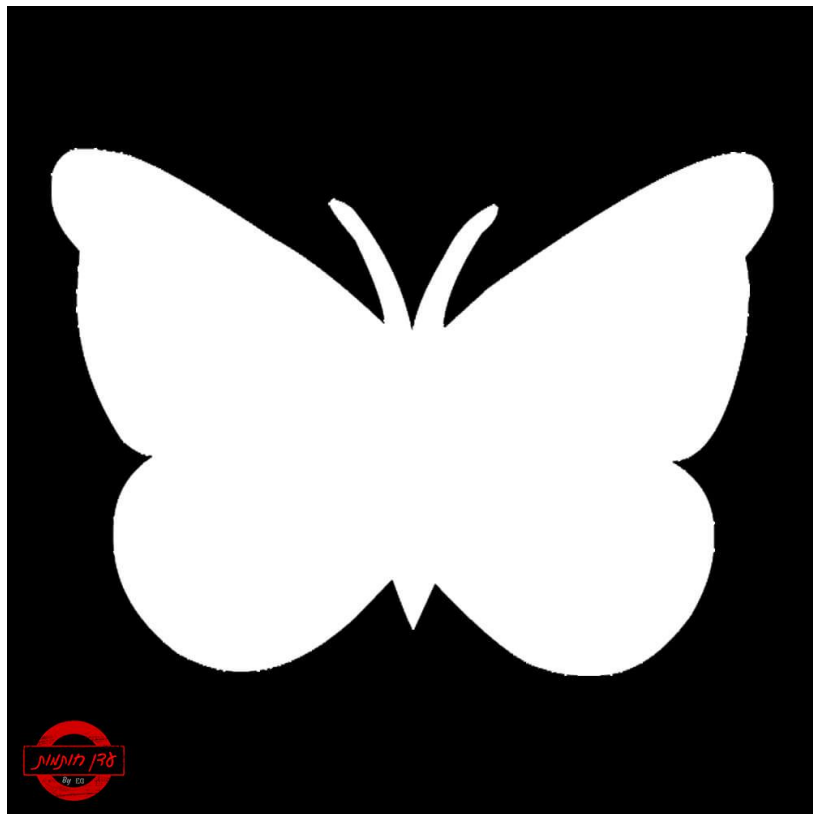
1. החניכים ישתפו את תחושותיהם לגבי הקורס וישתפו בציפיות והחששות לקראת ניהול הפרויקטים
2. החניכים יקבלו תמונה רחבה של הכלים, התכונות והמיומנויות שיש למנהל פרויקט בכל שיסתכלו על כל הנושאים שעברו בקורס.

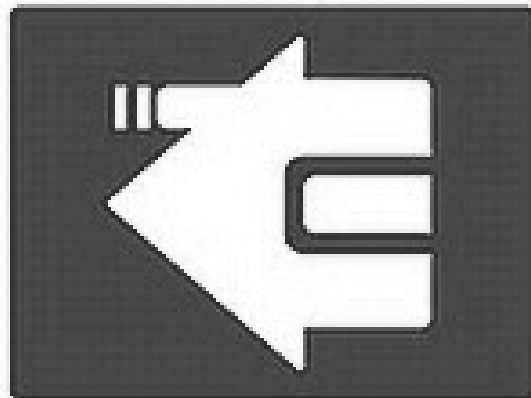
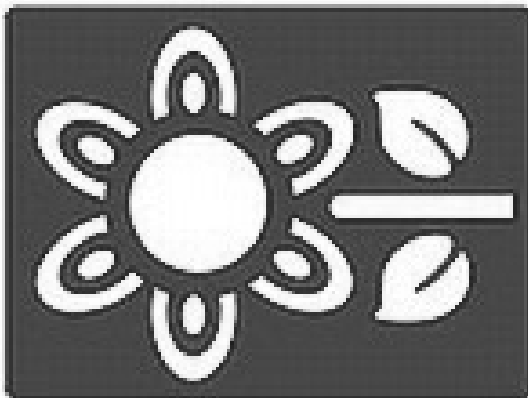
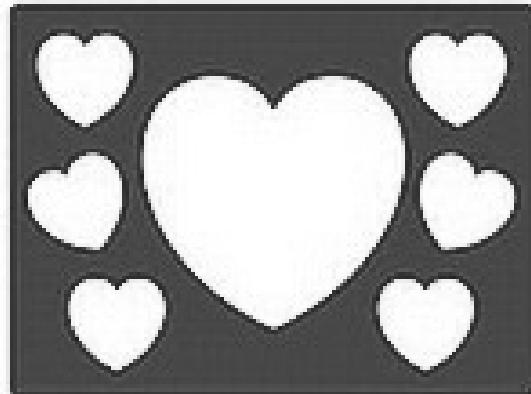
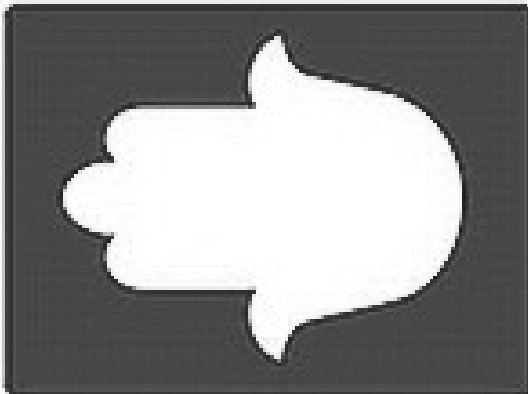
### מהלך

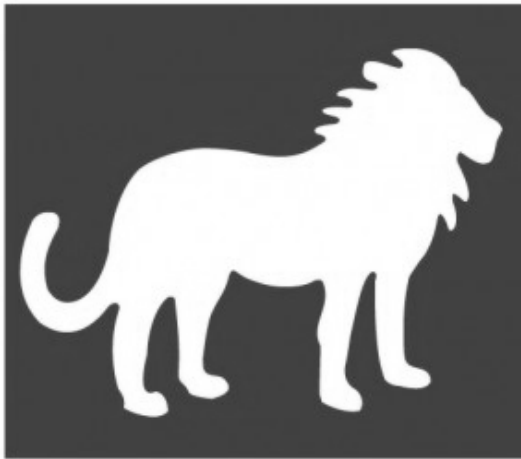
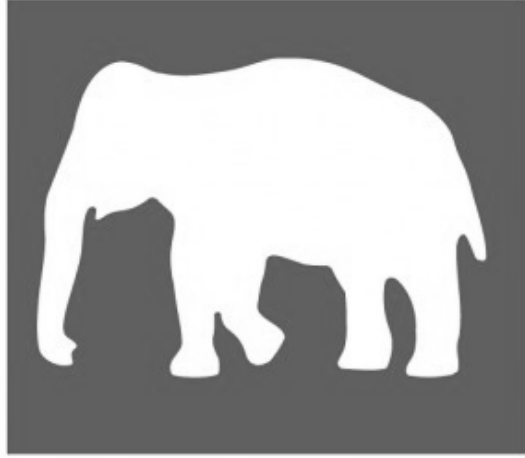
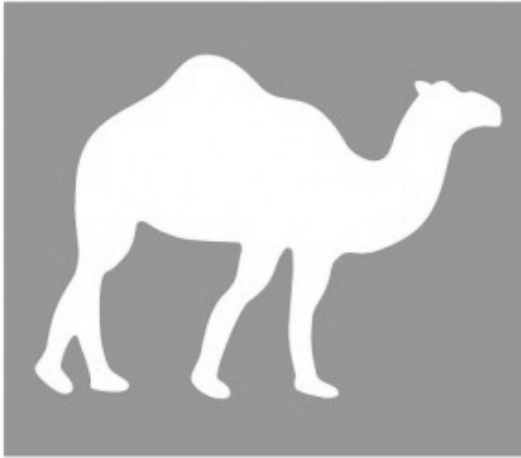
1. **סיכום (20 דק')** נפרוס מול החניכים את לוח"ז המחנה בצורה ברורה לעין (בריסטול עם הפעולות מצוירות כמסלול) כדי שיוכלו להיזכר בצורה טובה יותר. עוברים על כל יחידה ופעילות שהייתה בקורסים, כאשר כל חניך מקבל 3 מדבקות ב3 צבעים שונים:
  - משהו מעניין שלמדתי על עצמי/ על עבודת צוות/ על חברי לקבוצה
  - הפעילות שהכי אתגרה אותי ופחות התחברתי
  - הפעילות שאקח ממנה משהו הלאהכל חניך יתקום בתורו להדביק את 3 המדבקות שלו. ותיצטרך לפרט לפחות על אחת מהן (אם יש זמן אז חשוב לפרט על שלושתן).
2. **דפי מזכרת/ פנקסים (25 דק')** כל חניך מקבלת דף מאגר של כמה דפים יפים ומושקעים שבהם כתוב שם של אחד. תחניכות. החניכים יכתבו אחד לשניה על החוזקות שהם מצאו בהם במהלך הקורס. אפשר גם להקדיש מילים לשיר שמזדהות עם החניך.

### עזרים

- להכין בריסטול עם הפעולות מצוירות כמסלול
- מדבקות ב3 צבעים שונים
- דפי מזכרת עם שמות החניכים/ פנקסים
- לורדים ועטים



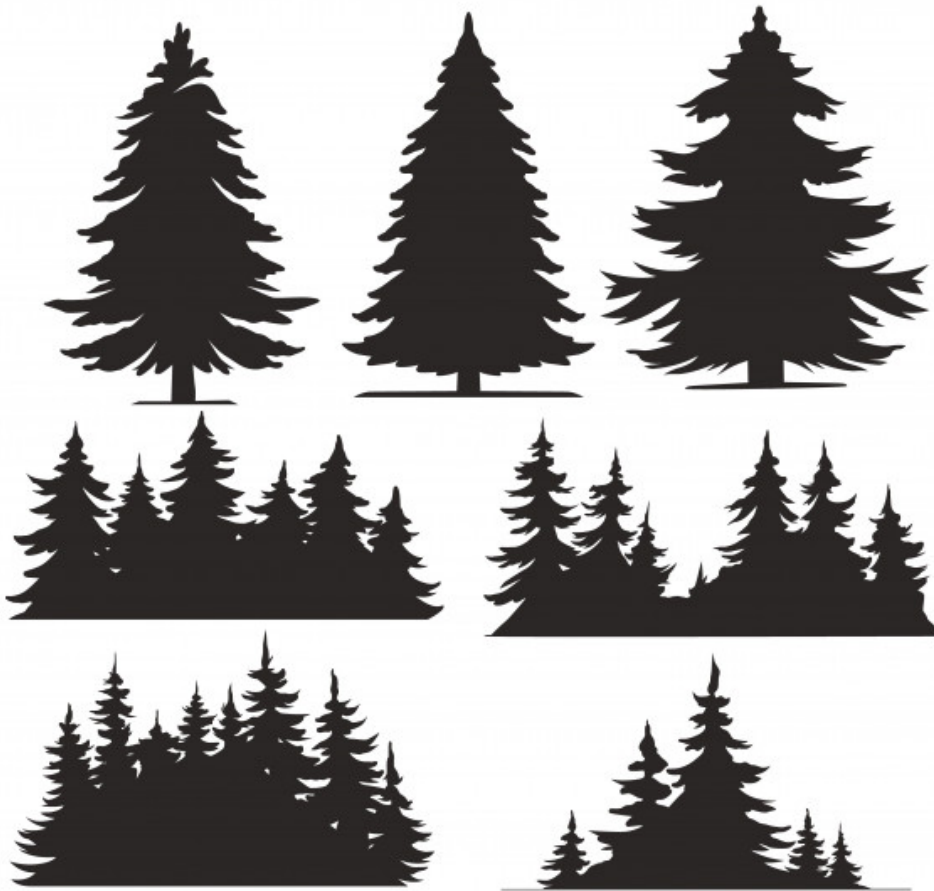
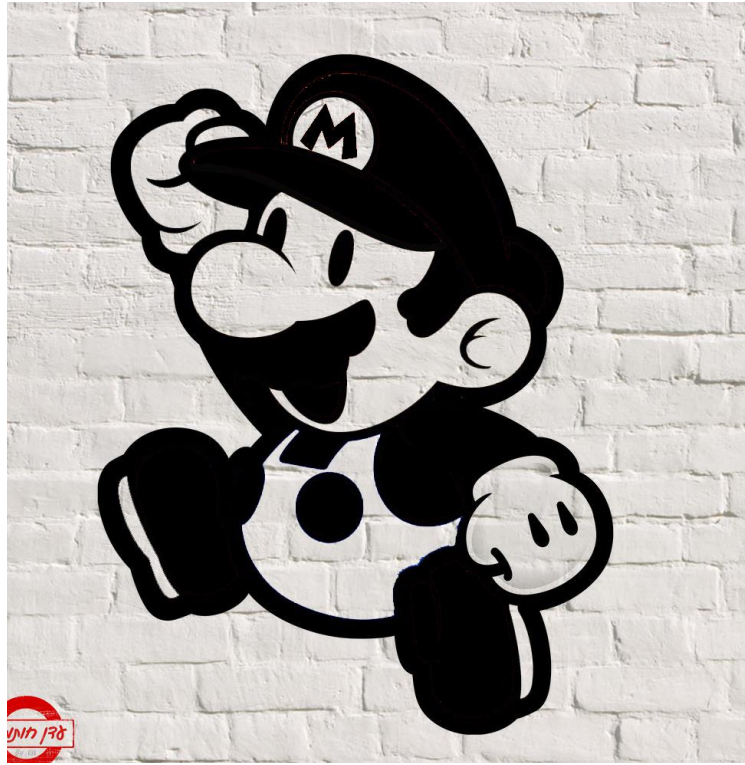


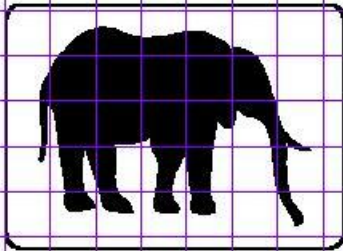


נספח 2 - דוגמאות של פונטים לשבלונות להדפסה

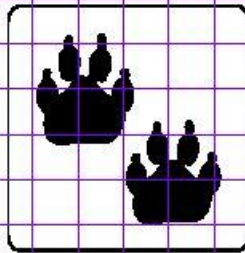




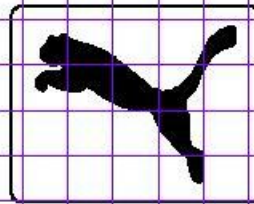




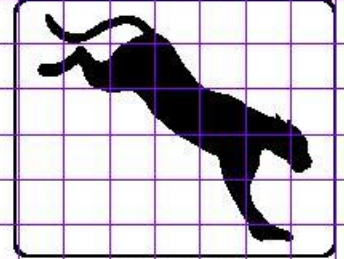
033AN



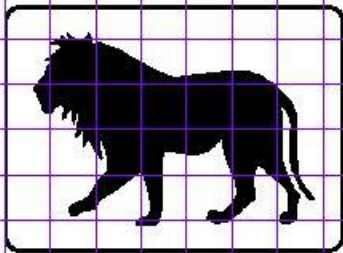
034AN



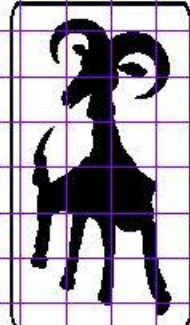
035AN



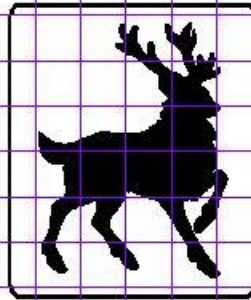
036AN



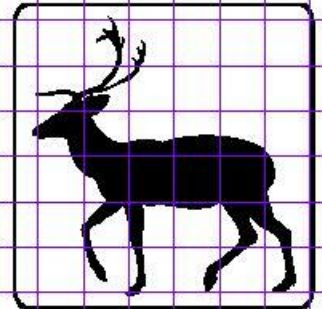
037AN



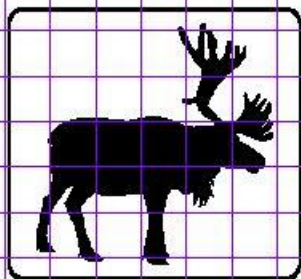
038AN



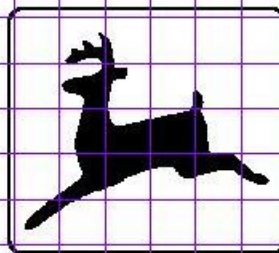
039AN



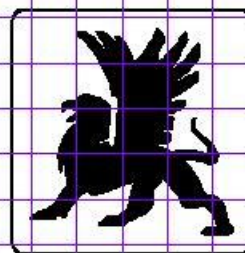
040AN



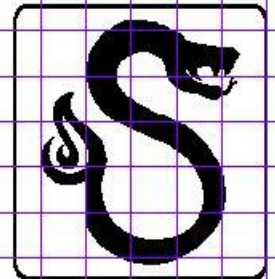
041AN



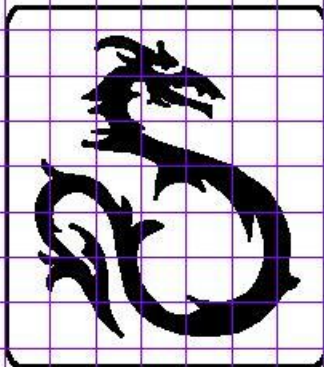
042AN



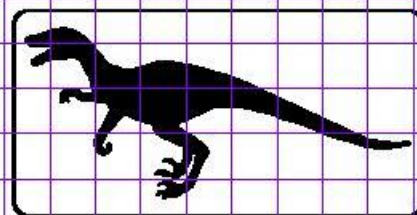
043AN



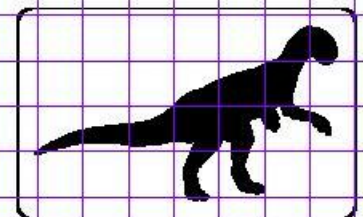
044AN



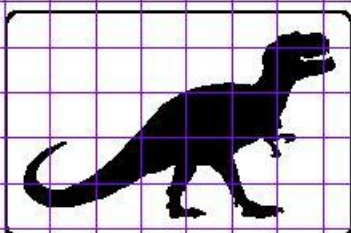
045AN



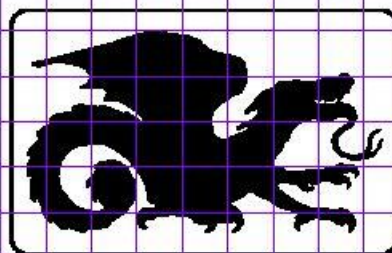
046AN



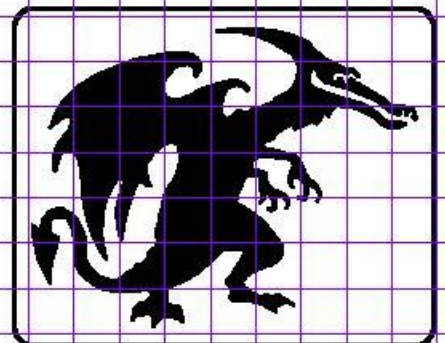
047AN



048AN



049AN



050AN



ABCDEFGHIJKLMN  
OPQRSTUVWXYZÀÁ  
abcdefghijklmno pqr  
stuvwxyzàáêí& 1 2 3  
4 5 6 7 8 9 0 (\$ £ € . , ! ?)

ABCDEFGHIJKLM  
NOPQRSTUVWXYZ

A B C D E  
F G H I J K  
L M N O P  
Q R S T U  
V W X Y Z

מפגש  
המסע  
ארוך  
הדרכה

SWAN