

חיים בקהילה - המשמעות של להיות חלק (שעה וחצי)

מטרות

1. חיזוק את תחושת החיבור והשייכות של החניכים לקהילה בה הם חיים
2. לדון בקבוצה בחשיבות האחריות כלפי הקהילה שלנו

מהלך

1. מה נשמע (5 דק')

2. **חפש את המטמון (30 דק')** - החביאו פתקים עם חידות שיובילו את החניכים למקומות חשובים בשכונה של בית הנוער - מקומות שעוברים בהם פעילויות, או מקומות שהחניכים אוהבים, מקומות שמסמלים את הקשר לקהילה. בכל פעם שהם מגיעים לפתק, בפתק מופיעה חידה שתוביל אותם למקום אחר בשכונה.

3. דיון (10 דק')

- איך היה?
- מה אתם אוהבים בקהילה שבה אתם חיים?
- מה אתם פחות אוהבים בה?
- האם הקהילה / בה אתם חיים משפיעה על הזהות שלכם? או מהווה חלק ממנה?

4. הפסקה - 10 דק'

5. צפייה בסרטון+ דיון כוחה של קבוצה (15 דק')

https://www.youtube.com/watch?v=zfkIh_4ZaNs

- מה ראינו בסרטון?
- מה הציל / עזר לחיות בכל פעם?
- האם לחיות ביחד זה דבר שמסייע לנו? איך זה יכול לסייע לנו?
- מהם היתרונות בחיים בתוך קהילה?
- האם יש לנו אחריות על הקהילה שבה אנחנו חיים? איך האחריות הזו מתבטאת?

6. מעורבות חברתית - מקרר שיתופי (5 דק') - נציג בפני החניכים. ות כתבה על יוזמה של צעירים

מתל אביב ליצירת "מקרר שיתופי" בו יכולים להיעזר אנשים שגרים בשכונה (במקרה זה שכונת שפירא), ובו אנשים הגרים בקהילה ומסעדות ועסקים שכונתיים יכולים למלא את המקרר באוכל ולסייע לאנשים מהקהילה. היום המקרר פועל גם בבאר שבע, יהוד ובירושלים וזו רק ההתחלה

https://www.mako.co.il/news-israel/local-q1_2018/Article-a5aa35f6a4cd161004.htm

<https://www.facebook.com/thefridgell/>

7. דיון (10 דק') -

- מה אתם חושבים על היוזמה הזאת?
- למה לדעתכם אנשים הרגישו שהם רוצים לעשות משהו בשביל הקהילה שלהם?
- מה החשיבות של המיזם הזה? איך הוא מסייע לאנשים?
- אילו עוד יוזמות אתם מכירים? משהו שקיים בשכונה/בעיר?
- מה לדעתכם היה יכול לסייע לשכונה?

8. פינה אישית (15 דק') - אם סיימו את הסבב של פינות אישיות אפשר להתחיל סבב חדש - כל חניך

מביא לקבוצה פרזנטציה על מעורבות חברתית שהיה רוצה לקחת בה חלק (בין אם זה קבוצת אוכלוסיה שהיה רוצה לסייע לה או ממש עמותה/ארגון/יוזמה שכבר קיים.ת

עזרים

- פתקים של חפש את המטמון ולהחביא אותם מראש
- מחשב, מקרן, רמקול