

## חלוקה לצוותי עבודה | זמן עבודה (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת סגירת הנושא וחגיגת יעד ראשון בדרך לפרויקט  
שם הפעולה הבאה הצבת מטרות ויעדים לפרויקט | זמן עבודה

### מטרות-

1. החניכים יבינו את חשיבות התפקידים של צוותי הפרויקט כדי ליצור פרויקט טוב ויציב.
2. החניכים יזהו מה החוזקות שלהם ומתוכם יבחרו צוות.
3. החניכים יתנסו בשיח משקף ומכיל וינסו לעשות בחירה משותפת בצורה נעימה ולא אגרסיבית.
4. התנסו ראשונית בעבודת צוות

### מהלך

1. מה נשמע? (5 דק') - האם יצא לי פעם לעבוד בצוות? איך אני בעבודת צוות?

2. שמש אסוציאציות (5 דק') -

נזכיר את הרעיון של הפרויקט הנבחר ונבקש מהחניכים לעלות את הדברים שלדעתם צריך לעשות כדי שהפרויקט יצא לפועל בצורה הטובה ביותר. לאחר שנאמר הכל, המדריך מבקש מהחניכים לחשוב אילו צוותים צריכים לקום בהשראת כל מה שנכתב. (המדריך מאגדת את הדברים שנאמרו לפי תחומים/צוותים). כל חניך יתזרוק את האסוציאציות שעולות לו.ה לראש (לדוגמה- היכולת לצייר, תפאורה יפה, יצירתיות, השקעה בפרטים הקטנים, ניהול אינסטגרם וטיקטוק, יכולות שיווק וכו' מסתכם ל-צוות פרסום ועיצוב).

3. הגדרת צוותי עבודה (10 דק')

המדריך תנסה לכוון את הקבוצה להבין אילו צוותים בסיסיים חשובים שיהיו בפרויקט. אם החניכים חושבים שצריך יותר צוותים, תנו להם לטעות. חשוב לדייק אותם בכמה שאלות- כמה אנשים צריכים להיות בכל צוות כדי שהצוות יתפקד בצורה טובה? (כך יצטמצמו כמות הצוותים (לדוגמה- החניכים יגידו שצריך צוות אינסטגרם וצוות טיקטוק, בסוף אנו שואפים שיבינו ששני הצוותים קשורים לצוות פרסום ועיצוב. אם הקבוצה גדולה, אפשרי לפצל את כמות הצוותים! חשוב שיהיו לפחות שלושה בכל צוות בשביל לאפשר דינמיקה מעניינית!) ארבעת הצוותים הכי חשובים שיהיו בפרויקט-

א. צוות לוגיסטיקה וגיוס משאבים

ב. צוות תוכן והדרכה

ג. צוות פרסום ועיצוב

ד. צוות מוביל שיהיה מורכב ממובילי הצוותים האחרים (שלושה) + 1 שאינו קשור לשום צוות אלא המוביל של הצוות המוביל. הצוות יהיה בקשר עם מדריכי הקבוצה.

המדריכה ת. יוסיף הסבר קצר בכמה מילים - מה בדיוק תחום האחריות של כל צוות ותסביר את חשיבות ראשי הצוותים.

\* צוות מוביל הוא הצוות היחיד שבו חשוב שתתנו גם את דעתכם! זה הצוות שיגרום לפרויקט להצליח או ליפול. חשוב שיהיה צוות מוביל חזק ואחראי שעובד מולכם! זה זמן טוב לייצר שיח בקבוצה על מי המובילים החזקים והחיוביים של הקבוצה.

#### 4. זיהוי חוזקות - (20-15 דק') - אווירה אינטימית ומאפשרת

א. המדריך יפזרו על הרצפה כל מיני תכונות וכישורים ויבקשו מהחניכים להוסיף קישורים לפי דרישות הפרויקט שלהם. החניכותם יתבקשו להגיד על חברים שלהם במה לדעתם הם טובים. (יודע לצייר יפה, מאוד אחראי, טוב בזמנים, מנהיג קבוצתי וכו').

כל חבר.ה לקבוצה ת. יתבקש להגיד זה שמימינו.ה ולזה שמשאלו.ה - **במה לדעתו הוא טוב** (כמובן שזה מאוד מביך ולא פשוט לפרגן לחברים. חשוב לסלק את ההתנגדויות של החניכים כבר מראש ולהגיד להם "עכשיו ננסה לעשות משהו שאינו פשוט. אנחנו הולכים לנסות לזהות במה אנחנו טובים. כדי להצליח להבין את החוזקות שלנו, אנחנו זקוקים לעזרה מחברינו שישקפו לנו על עצמנו. אתם מוכנים לעזור אחד לשניה למצוא את החוזקות? אחרי שננסה לעשות את זה ביחד, נבקש מכל אחד לחשוב עם עצמו.")

ב. לאחר שגיליתי מה חברים שלי חושבים עלי, הגיע תורי לדעת מה אני חושבת על עצמי. נבקש מהחניכותם לשותף במה לדעתם הם מוכשרותים. מה מעניין אותם לעשות/ במה הם טובים.  
ג. סיכום מדריכה. - חשוב שהבחירה שלכם תהיה מלווה בין החוזקות שלכם לבין מה שמאתגר אתכם. אנחנו לא עושים רק מה שקל לנו, חשוב שנעשה משהו שיש לנו בו עניין. הדבר הכי נכון הוא לזהות את החוזקות שלנו ומתוכם לבחור בחירה שבה אני יודעת מה אני יכולה לתרום לצוות+ משהו שהייתי רוצה ללמוד/ להשתפר בו/ שמעולם לא התנסתי בו והגיע הזמן לתת צ'אנס.

#### 5. בחירת ראשי צוות+ חלוקה לקבוצות (20 דק')

אפשר בהצבעה או בהחלטה קבוצתית. המדריכה ת. יכתוב על הלוח את החלוקה לצוותי העבודה + מי יהיו ראשי הצוותים. מתחילים מראשי הצוותים- הקבוצה צריכה לבחור ראשי צוותים. ראשית מבקשים מחניכים להצביע מי רוצה להיות ראש וצוות ושל איזה צוות. כותבים על הלוח ואז מהקשים מהחניכים בקבוצה להצביע מי לדעתם מתאים יותר (אפשר הצבעה סודית).  
לאחר בחירת ראשי הצוותים, אפשר לבחור את שאר חניכי הצוות.

- אם הקבוצה וורבלית ולא מפחדת מחשיפה- אפשר לבקש מכל אחד להגיד למה חשוב לו להיות בצוות שבחר ומה הוא חושב שהוא יכול ללמוד מהצוות שהוא יהיה בו.
- בסוף אפשר לעשות הצבעה גם על בחירת הצוותים

\*\*\* יותר חשוב שחלוקת התפקידים בצוותים תהיה טובה מאשר שיתחילו לעבוד על הפרויקט. שימו לב שבחירת הצוותים נעשית בצורה נעימה ומלמדת. דיוק בשלב הזה יפתור הרבה מורכבויות שיצופו בהמשך.

#### 6. הפסקה (5 דק')

#### 7. זמן עבודה - (20 דק)

**הצעה למדריכים** - להכין מחברת/קלסר פרויקט שבו החניכים ממלאים את העבודה בכל פעם. כך ישמרו הדפים והרעיונות.

כל צוות יקבל דף ועטים ויתכנן את החלק שלו בפרויקט לפרטי פרטים ניתן לצרף להם דף הכוונה שיהיה להם יותר קל (נספח 1). על המדריך. ה לעבור בין הצוותים לראות שהם מסתדרים כמו שצריך ולעזור במידת הצורך. הדף הוא דף עזר גם לפעולות הבאות. לא צריך לענות על הכל בפעם הראשונה. החשוב ביותר הוא הגדרת תפקיד הצוות ומי מוביל את הצוות.

#### 8. סיכום (10 דק') -

יעד שני הסתיים! בחרנו מובילים לקבוצה, בחרנו תפקידים יצירת הפרויקט, התנסנו בעבודת צוות. אנחנו ממש לקראת שלב הביצוע! כל הכבוד לנו!  
- איך היה להתחיל לעבוד בצוותים?  
- האם למדתי משהו על עצמי בפעולה הזאת?

#### 9. פינה אישית (15 דק') - אין זמן לפינה אישית.

#### עזרים

לוח, טוש מחיק, דפי הכוונה שבנספחים ועטים לצוותים  
מאגר תכונות אופי וכישורים - הוסיפו לפי מה שלדעתכם צריך שיהיה בשביל לקדם את הפרויקט.

<https://bithonet.co.il/2019/06/05/%D7%9E%D7%90%D7%92%D7%A8-%D7%AA%D7%9B%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA-%D7%90%D7%95%D7%A4%D7%99-%D7%9C%D7%9B%D7%AA%D7%99%D7%91%D7%AA-%D7%A7%D7%95%D7%A8%D7%95%D7%AA-%D7%97%D7%99%D7%99%D7%9D>

<http://kibbutz.org.il/he/sh/sh-article/%D7%AA%D7%9B%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%A-%D7%90%D7%95%D7%A4%D7%99>

1. מה תחום האחריות של הצוות בפרויקט- הגדרת תפקיד

---

---

---

---

2. מי מוביל את הצוות?

---

3. תיאום ציפיות-

כתבו את כל הציפיות והחששות שלכם אחד מהשניה בצוות. לפני שמתחילים לעבוד חייבים להבין מה הציפיות של כל אחד מהצוות ומהפרויקט.

---

---

---

---

4. כתבו שלוש מטרות לצוות

---

---

---

5. חלוקת אחריות בין כל המשתתפים בצוות (כולל מוביל הצוות!) -  
 נסו לחשוב במה אתם טובים ומה מעניין אתכם. לפי זה תחלקו אחריות. חשוב להבין שכדי שדברים יצליחו לקרות, כל אחד/ת צריכה להיות אחראי על תחום מסוים שהוא/היא שלו/ה.

---



---



---

6. הכינו רשימת משימות מפורטת עם לוח זמנים מפורט לכל אחת מהמשימות  
 כמה זמן צריך לעבוד כדי להספיק להכין כל דבר

7. הוסיפו את הצידוד שנדרש על מנת לבצע את המשימה

מהן המשימות שעליהן הצוות אחראי?	מתי כל משימה צריכה להיות מוכנה? כמה זמן עבודה צריך עבור כל משימה?	מי מחברי הצוות אחראי על משימה זו?	צידוד שנדרש לביצוע המשימה