

מנהיגות ואחריות | מנהיגים את בית הנוער (שעה וחצי)

מטרות

1. החניכותים ידונו בשאלה מיהו מנהיג ומהן התכונות שיש למנהיג
2. החניכותים יכירו מנהיגים שונים
3. החניכותים יכירו סוגי מנהיגים שונים
4. החניכותים יבינו את החשיבות שיש למנהיגה.

מהלך

1. סבב "מה נשמע?" (10 דק') - סבב- איפה אני מרגיש.ה שיש לי אחריות?

2. מיהו מנהיג ראוי (15 דק')

נחלק את הקבוצה לזוגות. ניתן לכל זוג לוח "מיהו מנהיג" וכרטיסי תכונות (נספח א').
על כל זוג לבחור מבין התכונות את 8 התכונות החשובות ביותר למנהיג.
לסיום, כל זוג מציג את הלוח שלה, בודקים יחד אילו תכונות נבחרו ע"י כל/רוב הקבוצה, מסבירים מדוע תכונות אלו חשובות.

3. ששבשוקולד מנהיגים (20 דק')

שבששוקולד- כל החניכים יישבו במעגל. במרכז המעגל תהיה תחפושת המורכבת מחולצה, מכנס, כובע וכפפות ויהיו גם צלחת שעליה שוקולד וסכו"ם".
כל חניך בתורו יטיל את הקובייה. כל מספר על גבי הקובייה היא שאלה שצריך לענות עליה.
אם יוצא מספר 6, החניך צריך ללבוש את התחפושת, לעשות שני סיבובים סביב המעגל ולאכול את השוקולד עם סכין ומזלג בזמן קצוב של 30-60 שניות (לפי החלטת המדריכה). לאחר שנגמר הזמן החניך חוזר. ת למעגל ועונה על השאלה.

שאלות לפי מספר הקובייה

1. תני שם של מנהיגה שאתה מכירה, למה הוא/היא מנהיגה בעיניך?
2. מנהיגה זה משהו מולד או שאפשר ללמוד להיות מנהיגה?
3. מה ההבדל בין מנהיגה חיובית לשלילית, לדעתך?
4. לדעתך, מנהיגה חיובית יכולה להיות גם מנהיגה שלילית?
5. האם מקום כמו הבית נוער מפתח מנהיגות לדעתך? למה כן או למה לא?
6. למה חשוב שיהיו מנהיגים בעולם?

** אופציה נוספת לשחק את משחק הקובייה לקבוצה קופצנית במיוחד-

לכל מספר בקובייה יש משימה אחרת-

1 - לענות על שאלה - נספח ד'

2 - לבצע משימה - המשימות יכולות להיות משימות של כל הקבוצה (לכתוב עם הגוף את המילה "מנהיג", לחפש פתקים המוחבאים בבית הנוער ולהרכיב משפט...) והמשימות יכולות להיות משימות אישיות, שהחניך עושה בזמן שכל השאר ממשיכים להטיל את הקובייה (לרוץ לנקודה מסוימת ולחזור, להסתובב במקום 6 פעמים, בנקודה אחת יהיה דלי ריק ובשני דלי עם מים. לרוץ הלוך ושוב ולהעביר 3 כוסות מים מהדלי המלא לריק - משימה שכל מי שמטיל את הספרה "2" צריך לעשות..)

3 - להטיל פעם נוספת

4- תור עובר

5 - משנה כיוון - הסבב משנה כיוון, לומר, אם עד עכשיו הקובייה עברה עם כיוון השעון, מעכשיו היא תעבור אצל החניכים נגד כיוון השעון...

- במשחק ששבשוקולד - חניך שמטיל את הספרה 6 יצטרך לרוץ מסביב למעגל פעמיים, ייכנס למרכז המעגל, יתלבש את התחפושת ויתחיל לאכול את השוקולד באמצעות הסכין והמזלג בלבד. החניך המנצח במשחק כולו יהיה החניך שאכל את הקובייה האחרונה של השוקולד.

- כשנמאס לשחק, המדריכים יבקשו מהחניכים בסבב לענות על שאלה אחת מתוך השאלות שעוד לא ענו עליה.

4. הפסקה- (10 דק')

5. סוגי מנהיגים ומנהיגות (15 דק')

נסביר לחניכים שבפעולה הזאת הם מתחרים אחד בשני במסגרת התחרות "המלך אמר". נחלק את החניכים ל 3-קבוצות. נמנה מנהיג בכל קבוצה (כדאי לבחור חניכים שאתם סומכים עליהם שיובילו את הפעילות ובאמת ישתפו פעולה עד הסוף..)
לכל מנהיג ניתן מעטפה, שבה יהיה כתוב התפקיד שלהם והדרך שבה יפעלו. כל קבוצה תקבל גם את דף המשימות. **(נספח ב')**

לאחר שקבוצה אחת תסיים את כל המשימות ותזכה בתואר "מלכת המלך" הקבוצה תשב במעגל

לדין ועיבוד (15 דק')

- האם עמדתם במשימות?
- איזה קבוצה הצליחה יותר ואיזה פחות?
- המנהיגים - איך ניהלתם את הקבוצה?

- מה היו ההבדלים בין המנהיגים?
- איזה מנהיג לדעתכם הוא המנהיג הטוב ביותר? איזה הכי פחות טוב? - מה הפך את המנהיג לטוב/רע?
- איך הרגיש להיות מונהג ע"י מנהיג שאני לא מסכים איתו.ה?

המדריכים יסכמו את המתודה ויסבירו שההבדלים בין המנהיגים היו-
שהראשון מנהיג אבסולוטי- הוא לא נתן ביטוי לחבריו לקבוצה והיה חדור לניצחון מבלי להתחשב בדעתם. אם היה מקשיב להם, אולי הם היו מגיעים להישגים גבוהים יותר.
המנהיג השני היה מנהיג שיתופי- הוא חלק מהקבוצה שהוא מנהל, הוא בוחן את היתרונות של חברי הצוות שלו ופועל במטרה למנף אותם ולממש את הפוטנציאל שלהם הכי טוב שאפשר.
המנהיג השלישי כמעט "מנהיג"- הוא רואה עצמו חלק מהקבוצה וכמעט לא מנהל אותה. הוא יוצר "אנרכיה" - מצב שבו יש בלאגן ואין ניהול. הוא לא באמת מוביל את הקבוצה שלא לניצחון, כי הוא לא נותן לעצמו ביטוי כמנהיג הקבוצה

המשך דיון

- האם אתם רואים את עצמכם כמנהיגים?
- אתם מזדהים עם שלושת סוגי המנהיגות? יצא לכם פעם להרגיש כמו באחד משלושת הדוגמאות? שתפו
- איזה סוג של מנהיגים אתם לדעתכם?
- באיזה מקומות אתם מרגישים שמצפים מכם לגלות מנהיגות?
- למה חשוב להיות מנהיג.ה?

6. סיכום ודיון (10 דק')

המדריכים מזכירים לחניכים שהפרייקט שלהם דורש מהם להוביל את בית הנוער- לקחת פרויקט בבית הנוער, להפיק אותו ולהדריך אותו. זו דרישה גבוהה שאפשר לצפות רק מחניכים שמבינים את גודל האחריות.
סבב- האם אני מרגיש.ה מוכן להוביל ולהנהיג את בית הנוער?
(חשוב לשמור על סביבה אינטימית ולא צינית)

7. פינה אישית (15 דק')

8. עזרים

- נספחים א+ב
- עזרים למשימות בנספח ב'

מיהו מנהיג?

בעל יכולת תכנון	בעל יכולת ארגון	אחראי
יצירתי	כריזמטי	בעל יכולת השפעה
ידידותי	בעל כשרון אסתטי	בעל יכולת הקשבה
דובר אמת	נוח לבריות	נאמן

מדבר בנימוס	סבלני	סובלני
בעל חזון	שואף למצוינות	מתנסח בבהירות
מופנם	בעל כושר שכנוע	בעל כושר דיבור
אוהב אדם	חכם	ישר

שקדן	אמין	אוהב ללמוד
שומר סוד	נוח לבריות	אוהב ללמד אחרים מניסיונו
אוהב לעזור	אוהב להיות מעורב	יוזם
בעל גמישות	גיבור	גאווה

אתה המנהיג של הקבוצה. אתה צריך להוביל אותה לניצחון! צריך לעשות הכל כדי לנצח, ולכן אתה היחיד שיקבל את ההחלטות וינהל את הקבוצה אחרת יהיה בלאגן ואתם יכולים להפסיד- זה לא בא בחשבון! במעטפה מצורפת רשימת המשימות שתצטרכו לבצע.
המלך אמר- לעסק!



אתה המנהיג של הקבוצה. אתה צריך להוביל אותה לניצחון ולכן אתה צריך לחשוב מה הם היתרונות ומה החסרונות של כל אחד מהחברים שלך לקבוצה כדי לממש את הפוטנציאל שלהם הכי טוב שאפשר... במעטפה מצורפת רשימת המשימות שתצטרכו לבצע.
המלך אמר- לעסק!



אתה המנהיג של הקבוצה. אתה צריך לרצות את הקבוצה כדי שכולם יהיו מרוצים כל הזמן, אחרת שום דבר לא יקרה, ואתם תפסידו...
תן לכל אחד מהקבוצה להחליט החלטות ולעשות מה שירצה כי זו הדרך להצליח.

במעטפה מצורפת רשימת המשימות שתצטרכו לבצע.
המלך אמר- לעסק!



המשימות שאתם צריכים לבצע:

1. עליכם להסוות את אחד החברים בקבוצה לעץ
2. להעביר 5 תפוחים מקערה אחת לקערה השנייה בלי להשתמש בידיים
3. לרקוד ריקוד הורה עם לפחות 15 אנשים
4. לעשות ערמת ילדים של לפחות 10 אנשים
5. לחפש את אחד הבנים בקבוצה לבת, ואת אחת הבנות לבן. חובה שיהיה אמין!
יצירתיות תזכה אתכם בבונוס...
6. למצוא 7 חרוזים הגיוניים למילה "מלך"
7. לחבק 20 אנשים בחצי דקה
8. לעשות מגדל קשים בגובה של חצי מטר



9. לפניכם 8 ריבועים. עליכם לרשום בכל ריבוע ספרה מ-1-8 מבלי שספרה תהיה שכבה של ספרה שלידה (למשל, הספרה 2 לא תיגע ב-1 ו-3). בריבוע עם כוכבית-לא לגעת.

	*			*
	*			*

10. להמציא תנועות ולעשות סרטון לצלילי השיר "בשבילים ובדרכים, הנה המכבים באים..." יצירתיות תזכה אתכם בבונוס...
11. לכתוב את כל דברות וסיסמאות התנועה
12. עליכם להכין סנוודיץ' מגעיל ביותר ולאכול אותו...
13. עליכם להכין שרשרת בגדים המורכבת מלפחות 10 פריטים
14. עליכם לעשות פירמדה אנושית שתורכב מלפחות 12 אנשים
15. עליכם למצוא מישהו שיסכים שתחפשו אותו למלך ותתנהגו אליו בהתאם. יצירתיות תזכה אתכם בבונוס...

שאלות

1. תן שם של מנהיג שאתה מכיר
2. התכונה הכי חשובה במנהיג לפי דעתי...
3. מה דעתך? אדם נולד עם יכולת להיות מנהיג או שאפשר להפוך להיות מנהיג עם השנים?
4. מה ההבדל בין מנהיג חיובי לשלילי, לדעתך?
5. לדעתך, מנהיג חיובי יכול להיות גם מנהיג שלילי?
6. האם מקום כמו הבית נוער מפתח מנהיגות לדעתך? למה כן או למה לא?
7. למה חשוב שיהיו מנהיגים בעולם?
8. איזה חניכה בבית הנוער הוא/היא מנהיגה בעיניך?