

איך מחליטים במה רוצים לעסוק? (שעה וחצי)

פגישה ראשונה עם המנטורים

****** אופציה טובה במקום העברת הפעולה היא להביא הרצאת השראה- נסו להביא מרצה או אדם בוגר שיספר את הסיפור האישי שלו, שיסביר על החשיבות בתכנון העתיד. מה קורה כשלא מתכננים ולא חושבים קדימה לעומת מה קורה למי שכן. במידה ולא תביאו הרצאה אז אפשר להעביר את הפעילות הכתובה

שימו לב: אם יש קבוצות שיכולות לעשות את המפגש עם המנטורים לא על זמן הפעולה, זה עדיף! פעולה שבה ייצאו וייכנסו חניכים זה לא אידיאלי ולכן יש חשיבות גבוהה יותר לקבוע עם מנטורים בזמן אחר מהפעולה. כמובן שצריך לשים לב שהחניכים מחויבים למפגשי המנטורים ושאין מצב שיבריזו!
בכל מקרה- את המפגש הראשון כדאי לקיים בזמן הפעולה יחד עם כל המנטורים והחניכים

מטרות

1. לעורר את החניכים לחשוב על העתיד ולראות אותו בצורה חיובית
2. לעודד את החניכים לשאוף ולהבין שיש בכוחם לשנות, להשפיע ולעצב את עתידם
3. חיבור המנטורים לתמונה רחבה יותר- מפגש קבוצתי, חגיגי

מהלך

1. **נפתח במליאה (15 דק')** החניכים והחניכות יחד עם המנטורים. נבקש מחניכה לכתוב מראש ברכת תודה למנטורים. אפשר גם שחניך אחר יספר קצת על הקבוצה ועל בית הנוער. שקצת יכירו את הסביבה של החניכים, את המסגרת שבה הם גדלים. המדריכה גם ישאו דברים, המנטורים יציגו את עצמם, יספרו על המקצוע שלהם ומה מביא אותם לכאן. לאחר המליאה אפשר להתחיל פעילות.

2. **מה נשמע? (15 דק')** - איך אני באה היום למפגש?
נסביר אחרי הסבב איך תעבור הפעולה:
****** המנטורים יהיו בחוץ, וכל פעם יצאו אליהם חניכים לשיחה אחד על אחד לחצי שעה.

3. **החשיבות בתכנון וחשיבה על העתיד (20 דק') -**
מכינים מראש כרטיסיות שמספרם לפחות פי 4 ממספר החניכים.
על כל כרטיס כתוב מטרה או שאיפה לחיים. (נספח א')
א. בתחילת הפעילות נחלק לכל חניכה 4 כרטיסים, וסכום כסף שווה.
ב. החניכים יסתובבו באופן חופשי וינסו לרכוש מחבריהם כרטיסים, שעליהם מטרות החשובות להם בחיים. ההתמקחות בשעת הקניה מותרת ואף רצויה. כך ינסה כל חניך למכור את המטרות שאינן חשובות לו.
כשמטרתו היא להישאר עם המטרות שחשובות לו בעיניו. יש להדגיש שהמטרה אינה לצבור כמה שיותר כרטיסים או כסף.

ג. בתום המשחק נושיב את החניכיסות. כל חניכה יקריאו את הכרטיסיות שבידם, ויסביר מדוע בחר דווקא בהם, ויוסיף עוד שאיפות ומטרות בחייו. חייה שלא מופיעות בכרטיסיות.

ד. דין-

- אילו מטרות חשובות יותר ומדוע?
- האם יש מטרות שהן באמת חשובות יותר?
- האם אפשר למיין את המטרות לתחומים שונים.
- איך אנחנו היום יכולים להשפיע על עתידנו?
- איך ממחר או היום נוכל להשפיע על המטרות והשאיפות שבחרתם לקנות?

3. כרטיסיות העתיד (5 דק'): מפזרים את הכרטיסיות על הרצפה ושמים עוד כרטיסיות ריקות-
החניכיסות יכתבו במה היו רוצים לעסוק? מה הקריירה האידיאלית עבורם? החניכיסות יכתבו על הריצפה
נשאל -

- ממתית אתה יודעת שזה מה שאתה רוצה לעשות?
- איך הוא/היא גילה שזה מה שהוא/היא רוצה לעשות?
- איך מצליחים להבין מה רוצים לעשות בחיים?

4. החניכיסות יתחלקו לזוגות (10 דק') (זוג יהיה מורכב מחניכה שיודע מה הוא רוצה לעסוק וחניכה שלא יודעת במה היא רוצה לעסוק. החניכיסות בזוגות ישתפו את חבריהם וינסו לעזור אחד לשניה להגיע למקצוע שהיו רוצים (החשיבות היא המקצוע- כלומר, להיות עשירה זה לא מקצוע- צריך להבין מה המקצוע שמנסים להגיע אליו מתוך ההבנה שרוצים להיות עשירים). החניכיס יעזרו בדף (נספח ב') שאיתו ינסו להבין מה המקצוע הכי נכון עבורם.

5. פעילות סיכום (5 דק'):

כל אחד אומר בסבב מה הוא/היא לוקחים מהפעולה- מה הכי נגע בהם/ איזה דברים, מחשבות או תחושות הם לוקחים איתם להמשך לגבי העתיד שלהם.

6. פינה אישית (15 דק')- סוגיות חברתיות- נושאים אקטואליים

להיות רקדנית

לטייל מסביב לעולם

להיות זמרת.

להיות עיתונאית.

לנגן בגיטרה

לגור במושב

להיות רופאה.

להיות שחקנית קולנוע

להיות מאושרת.

להיות עשירה.

לחיות עד 120

להקים משפחה

לעבוד בעבודה מעניינת

להנות מהחיים

ללמוד באוניברסיטה או מכללה לטוס הרבה לחו"ל

לעבוד בעבודה שלא דורשת ממני הרבה

להיות מפורסם להיות בקבע בצבא הרבה שנים

לעבוד בהייטק

להיות חבר.ת כנסת

להיות ספורטאי.ת מצטיינת

5 הכללים של בחירת מקצוע לחיים מבלי לטעות:

יש מספר קריטריונים שבחירת מקצוע מסוים צריכה לעמוד בהם בשביל שנבין שזו בחירת המקצוע לחיים הנכונה עבורנו:

1. אחד השיקולים החשובים בבחירת מקצוע לחיים הוא **שיקול ההנאה** - האם זה משהו שאנחנו אוהבים לעשות? חשוב לבחור מקצוע שמסב לנו הנאה כדי שישלמו לנו על מה שאנחנו אוהבים לעשות ממילא ורק במקצוע כזה נוכל להחזיק מעמד לאורך שנים רבות. אם מקצוע מסוים הוא לא משהו שאתם אוהבים לעשות, לא להתקרב בשום פנים ואופן אל המקצוע הזה.
2. שיקול חשוב נוסף בבחירת מקצוע לחיים הוא האם זה **משהו שאנחנו טובים בו** - האם זה משהו שאנחנו טובים בו? האם נוכל לספק ערך גבוה במקצוע שנבחר? *** בחירת מקצוע לחיים צריכה לשלב את שני השיקולים - שיקול מספר 1 ושיקול מספר 2 ביחד! אם מדובר במקצוע שאנחנו אוהבים לעשות אבל אנחנו לא באמת טובים בו - אז לא לבחור במקצוע הזה. אם מדובר במקצוע שאנחנו ממש טובים אבל לא אוהבים לעסוק בו - אז לא לבחור במקצוע הזה. בחירת מקצוע נכונה תשלב גם מה שאנחנו אוהבים לעשות וגם משהו שאנחנו טובים בו.
3. שיקול שלא תמיד לוקחים בחשבון בבחירת מקצוע לחיים הוא **כושר השתכרות** - מהו כושר ההשתכרות שיספק אותנו? והאם המקצוע שנבחר בו יספק אותנו מהבחינה הזו של כושר השתכרות? בחירת מקצוע לחיים שאנחנו אוהבים אותו וטובים בו אבל שנהוג לשלם בו משכורות נמוכות, לא בטוח שזה המקצוע בשבילנו. לאורך זמן, חוסר התגמול פשוט ירפה את ידינו ויגרום לנו לחשוב על הסבה מקצועית.
4. בחירת מקצוע לחיים שעונה על דרישות **זמן הפנאי** שלנו - כמה זמן אנחנו רוצים להשקיע בעבודה? כמה זמן אנחנו רוצים להיות בבית עם המשפחה? או כמה זמן אנחנו רוצים להקדיש לתחביב חשוב שלנו?
5. שיקול נוסף בבחירת מקצוע לחיים הוא מה **"אורך חיי המדף"** של מקצוע מסוים ומה הגיל הממוצע של המועסקים בו? האם כדאי לעשות הסבה מקצועית להייטק בגיל 40 פלוס כאשר עובדי הייטק מנוסים "פורשים" בגיל הזה ממקצועות ההייטק.