

ערך ההתנדבות - לתת ולקבל חזרה (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת: צרכנות - החניך כלקוח בבית הנוער
שם הפעולה הבאה: בחירת פרויקט התנדבותי

מטרות-

1. לגרום לחניכים להבין כי להתנדבות יש יתרונות רבים שאותם מפיק גם המתנדב
2. לעורר את הרצון לקיים פרויקט התנדבותי
3. להפנים את חשיבותו של ערך הנתינה בחיינו

מהלך

1. סבב מה נשמע? (5 דק')

2. עזרה הדדית (10 דק') -

נעבור בין החניכים עם סלסלה בה פתקים בשני צבעים, כחול ואדום, נבקש מכל חניך לקחת פתקים (לא נקבע עבורם כמה פתקים). לאחר מכן נבקש מהחניכים לכתוב על הפתקים האדומים מקרים שבהם הם קיבלו עזרה מאדם אחר, ועל הפתקים הכחולים מקרים בהם הם עזרו למישהו אחר. (אפשר גם בדברים הקטנים ביותר - הבאתי עיפרון ל..).
- משתפים בקבוצה

3. לאחר מכן נראה את הסרטון "התמורה למעשה טוב" (15 דק')

<https://www.youtube.com/watch?v=NtYVCvE1HuQ>

דין

- א. למה לנו להתנדב?
- ב. מה אנחנו מקבלים מההתנדבות?
- ג. איך העולם היה נראה בלי נתינה?
- ד. יש מישהו שאין לו איך לתרום מעצמו? או בעבור מה להתנדב?

4. הפסקה (5 דק')

5. משחק ODT משחק תפקידים (20 דק')

נקשור לחצי מהקבוצה את העיניים, לרבע אחר נקשור את הרגליים אחד לשניה, רבע אחר ידיים, שני חניכים יפלו פצועים ולא יוכלו ללכת בכלל. נספר לחניכים שהחבאנו מחוץ לבית הנוער את משקה הקסם שיגרום לכולם לחזור לאיך שהיו. בכדי להגיע לתרופה עליהם לשתף פעולה ביחד ולהגיע ביחד לתרופה. החוק הוא שאסור להתפצל. כל מקום צריך הגיע אליו ביחד. כדי לאתגר את

הסיטואציה אפשר לפתוח זמנים קצרים לקבוצה כדי שילחצו (אפשר גם בשכונה). לאחר שהחניכים מוצאים את התרופה נשב לעבד איתם את מה שהיה-

6. עיבוד (15 דק')-

- מה היה? מי עשה מה? איך פעלתם כקבוצה?
- איך הייתה התחושה שאתם לא יכולים לתרום במאה אחוז? (שאלה למוגבלים)
- איך הייתה התחושה להיות בלי עיניים ולהסתמך על מישהו אחר?
- איך הייתה התחושה שעוזרים לכם?
- קחו סיטואציה שהייתה בה מישהו עזר למישהו אחר באופן מהותי ושאלו- איך היה לתת ולעזור לחבר הקבוצה שלך?
- מי הרגיש שהוא צריך עזרה ולא עזרו לו?
- אתם חושבים שלאנשים קל לבקש עזרה?
- מה קורה כשאדם מבקש עזרה אבל אין מי שיעזור לו?
- אם יבקשו מכם עזרה? אתם תעזרו?
- למה?
- מה זה עושה עבורכם לתת? מה זה עושה עבור הבנאדם שמקבל?

7. סיכום (10 דק') -

נציג בפני החניכים ציטוטים שקשורים לנתינה (נספח א'), במרכז המעגל, נבקש מכולם לעבור בין הציטוטים ולבחור ציטוט אליו הם הכי מתחברים, לאחר מכן מי שירצה ישתף מדוע בחר בציטוט שבחר ויספר מה למד היום מהפעולה.

8. פינה אישית (15 דק')- חניך מביא נושא מעולם התוכן שלו ומעביר פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם

להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

עזרים

נספח א'- ציטוטים מודפסים, מקרן, מחשב, רמקולים, סלסלה, פתקים בצבעים, עטים

להקל על כאב לבו של אחר, זה לשכוח את כאבך שלך. אברהם לינקולן

לעשות מעשה טוב הוא משימתו המהוללת ביותר של האדם. סופוקלס

מטרת החיים היא לא האושר. היא להיות מועיל, להיות מכובד ורחום, לעשות שינוי כלשהו שיעיד כי חיית, וחיית טוב. ראלף וולדו אמרסון

אף אחד אף פעם לא הפך עני מלתת. אנה פרנק

איש בעולם אינו חסר תועלת אם הוא מסיר מעט ממשאו של אחר. צ'ארלס דיקנס

לא עבור עצמנו בלבד אנו נולדים. קיקרו

היו שימושיים. בין אם אתם הופכים עצמכם זמינים לחבר או לעמית, או שאתם מקדישים זמן מדי חודש להתנדבות, אין דבר הקוצר יותר תחושת העצמה מאשר לתת שירות לאדם שזקוק לכך. ג'יליאן אנדרסון
יסוד האושר הוא: אהבת האמת בשכל, אהבת היושר בחיים, אהבת היופי ברגש, אהבת הטוב במעשה. הרב קוק

האושר הפנימי שאנו חשים לאחר שעשינו מעשה טוב, הוא התזונה שהנשמה דורשת. אלברט שוויצר

עד כמה רחוק קורן אורו של הנר הקטן! כך זורח מעשה טוב בעולם ייגע. וויליאם שייקספיר, הסוחר מוונציה

היה מאושר, אציל לבב, היה מבורך עבור כל הטוב שעשית ותעשה מעתה ואילך, ותן להכרת התודה שלי להישאר בערפל כמו מעשיך הטובים. אלכסנדר דיומא, הרוזן ממונטה כריסטו

האם אתה חושב שזוהי תקוות שווא, שיום אחד האדם ימצא שמחה במעשי אצילות של אור וחסד...? אני בטוח שאין זו תקוות שווא ושיום זה יבוא בקרוב. פיודור דוסטויבסקי, האחים קרמזוב

תכונה קוסמת של האושר שאנו מפיצים אצל אחרים, היא שרחוק מלהתנדף - כמו השתקפות - הוא חוזר אלינו מוגבר. ויקטור הוגו, עלובי החיים