

חדירה לפרטיות

*פעולה מותאמת לכיתות ז'-ט'

מטרת הפעילות

1. החניכים יביעו מהי פרטיות בשבילם
2. החניכים יבינו את חשיבותה של הפרטיות
3. החניכים יבינו שפרטיות באה לידי ביטוי בצורה שונה אצל כל אחד.

מהלך הפעילות:

- רצוי שמהלך הפעילות יהיה בכיתה סגורה כדי שנקבל מוד רציני יותר..

1. נתחיל בכך שנשאל כל חניך מהי פרטיות בשבילו, מה זה אומר לו - (5 דק)
2. נראה סרטון שממחיש פגיעה בפרטיות - <https://youtu.be/uP4bv0maXyU>
3. נפרוס על הרצפה את עיקרי החוק של פגיעה בפרטיות וכל חניך בתורו יקרא חלק. (החניכים יחוו בצורה חווייתית ומשמעותית את חשיבות החוק) (10 דק')

פרק א' של החוק דן באיסור על פגיעה של אדם בפרטיות של זולתו ללא הסכמתו, ומגדיר פגיעה בפרטיות כאחת מאלה:

- בילוש או התחקות אחרי אדם, העלולים להטרידו, או הטרדה אחרת
- האזנה האסורה על פי חוק
- צילום אדם כשהוא ברשות היחיד
- פרסום תצלומו של אדם ברבים בניסיונות שבהן עלול הפרסום להשפילו או לבזותו
- שימוש בשם אדם, בכינויו, בתמונתו או בקולו, לצורך הפקת רווח
- פרסומו של ענין הנוגע לצנעת חייו האישיים של אדם, או למצב בריאותו, או להתנהגותו ברשות היחיד-

4. כל חניך יקבל סיטואציה של פגיעה בפרטיות שבה כביכול הוא נתקל בחיי היומיום שלו , את הסיטואציה הוא מקריא בכיתה וכל חניך בתורו יגיד מה הוא היה עושה במצב זה (כמובן שהמדריכים מתאימים סיטואציות לאופי הקבוצה) - (15 דק')

5. כתבות- מפזרים כל מיני כותרות של כתבות\ פוסטים פוגעניים מהרשת החברתית ונותנים לכל חניך חבילת מדבקות בצבעים אדום צהוב וירוק כשהם מתארים את רמת החומרה של כל מקרה.

החניכים מדביקים את המדבקה על הכתבות כראות עיניהם ולאחר מכן מנהלים דיון על איזה מדבקה כל אחד שם ולמה (חשוב להתאים את הכותרות לגיל ולמאפייני האוכלוסייה של בית הנוער ושל הקבוצה). - (20 דק')

6. נשים שיר בעל תוכן פוגעני/ חודר לפרטיות ונעשה דיון עם החניכים - למה יכול להיות מצבים בו השיר חודר לפרטיות (דוג' - "קוביות") - (10 דק')

7. סיכום- נסכם בכך שכל חניך אומר מה הוא למד מהפעולה, בנוסף נדבר על כך שכמו שראינו במתודות, פרטיות באה לידי ביטוי בצורה שונה אצל כל אחד והתפקיד שלנו כבני אדם הוא לכבד אותה- (10 דק')

***תודה לצוות מוביל על כתיבת הפעולה