

## פעולה בנושא-האונס באילת

מטרות:

1. להכיר לחניכים את הנושא
2. ליצור אווירה שמזמינה שיתוף הן במהלך הפעולה והן אחכ מול החניכים
3. ליצור שיח פורה בקבוצה בנושא

\* מותאם לכיתות י'-יב'

מהלך הפעולה :

1. סבב מה נשמע?
2. חשיפה והכרת האירוע. התבוננות.

נתלה על קירות החדר ונפזר על הרצפה כתבות, ציטוטים ותמונות הקשורות לאירוע האונס. ניתן לחניכים לעבור, לעיין בחומרים.

\*לגרסה מקוונת- ניצור מצגת\פדלט עם כל החומרים ונציג אותה לחניכים בזום.

כתבות רלוונטיות:

<https://www.youtube.com/watch?v=lvWHLj3oJpw>

<https://www.youtube.com/watch?v=y3rSn55cXBc>

- [ארבעה אנסו, השאר צחקו ותיעדו הכול: "לא היה צדיק אחד בסדום"](#)
- ["נהגו בנערה כחפץ": 11 נאשמים בפרשת האונס באילת](#)
- [האונס באילת: רק אל תקראו לזה טרגדיה](#)
- [חשד: בת 16 נאנסה על-ידי עשרות גברים במלון באילת](#)
- [הפגנות ברחבי הארץ בעקבות החשד לאונס הקבוצתי: כאלף מחו בתל אביב](#)
- [באילת מגנים את האונס הקבוצתי במלון באילת](#)
- [עובדות ועובדים שבתו למשך חצי שעה בעקבות החשד לאונס באילת](#)
- [החשוד המרכזי התחזה לחובש, חבריו קראו זה לזה: השתלשלות האירועים במלון באילת](#)

2. דיון

ניצור עם החניכים דיון. ננסה לכוון את הדיון בכיוון של שיתוף.

\*המטרה הינה ליצור אווירה מכילה בקבוצה על מנת שהחניכים ירגישו בנוח לשתף מחוויות אישיות

## שאלות לדין:

- מה תפס אתכם מכל הכתבות? משפט\ ציטוט\ אמירה?
  - האם אתם מצליחים להתחבר איכשהו למצוקה של אותה נערה? האם אתם מבינים אותה? (חשוב שהחניכים ידעו שזה בסדר גם לא להצליח להתחבר לסיפור).
  - נבקש מהחניכים להגדיר את המושג "אלימות מינית"
- \*זהו מקרה של אלימות מינית קשה! אבל אלימות מינית וחברה פטריאכלית זהו משהו שנמצא סביבנו כל הזמן ויכול מאוד להיות שהרבה מהחניכים חוו משהו כזה\*

### 3. נקריא לחניכים את ההגדרה של אלימות מינית :

תקיפה מינית היא כל התנהגות ו/או מעשה בעל אופי מיני הנכפה על אישה, גבר או ילד/ה ללא הסכמה, בניגוד לרצון החופשי ושלא מבחירה; או, לחלופין, כאשר ההתנהגות/המעשה המיני נעשה תוך ניצול פערי כוחות, חולשה או גיל צעיר, באופן שמעקר את יכולת הנפגע/ת לספק הסכמה באופן חופשי. תקיפה מינית יכולה להתבצע בידי גבר, אישה או קטין/ה.

תקיפה מינית היא אקט של אלימות אשר נוקט התוקף כלפי מי שנתפס בעיניו כחלש ממנו. היא אינה דחף מיני בלתי נשלט, אלא פשע שנעשה במודע, במטרה לשלוט בקורבן ולהשפילו.

מרבית הנפגעות מאלימות המינית הן נשים – עובדה המשקפת את מקומן החברתי אשר גם כיום, במאה ה-21, נתפס כנחות לגברים. אלימות מינית היא אמצעי נוסף לדיכוי נשים בחברה פטריארכאלית.

אלימות מינית היא תופעה חברתית הקיימת בכל חברה שמקבלת התנהגות אגרסיבית וחוסר שיווין בין המינים, וישראל ביניהן. בכל שנה, אלפי נשים פונות למרכזי סיוע לנפגעות תקיפה מינית לעזרה לאחר תקיפה, והסטטיסטיקה מראה שאחת מכל שלוש נשים תעבור פגיעה מינית במהלך חייה.

### 4. נציג לחניכים.ות כרזות שונות ומשפטים שנאמרו בעקבות המחאה הציבורית והעלאת

#### המודעות :

#### שאלות אפשריות לדין:

- האם הם חושבים על כל כרזה ואם יש כרזות שהן בסדר ויש כרזות שהן פחות?
- אילו כרזות הם היו מוסיפים אם היו חלק מאותה המחאה?
- איזה מסר חשוב להם. להעביר לחברה ולקהילה שסביבם?

#### דוגמא לכרזות ולשלטים:

"את לא לבד"

"נשים דורשות ביטחון ברחובות"

"תאשימו את האנס"

"מפסיקות לפחד"

"אונס=רצח"

"אתם לא גברים אתם בושה"

"שיכורה זה לא אומר שזה בסדר"

"אונס זה רצח"

"נשים לזה סוף"

"שיכורה זה לא בהסכמה"

## 5. סיכום

נצפה יחד בסרטון "[אל תהיה גבר- תהיה בן אדם](#)"

- מה מעורר בכם.ן הסרטון?
- האם אתם מזדהים עם המסרים שעוברים בחברה שלנו על מה שצריך בשביל "להיות גבר"?
- מה אנחנו יכולים ויכולות לעשות בקהילה שלנו על מנת לשנות את התרבות הזו?
- איך הרגשתם בתחילת הפעולה כלפי הנושא ואיך עכשיו?

**\*\*תודה לצוות מוביל על כתיבת הפעולה**