**אני בקבוצה: כוחה של קבוצה**

1. סבב מה נשמע + משחק פתיחה: **השעון**. עומדים במעגל, חניך אחד באמצע, עוצם עיניים וסופר עד 30. 10 - מרים יד אחת, 20 - מרים יד שנייה, 30 מוחה כפיים מעל הראש. במקביל, החניכים האחרים מעבירים חפץ במעגל ומי שהחפץ אצלו כשיש מחיאת כף, מתיישב. בסבב הבא, החניך שמצידו צריך לקפוץ מעל מי שיושב, עד שנשאר מישהו אחד שעומד. **10 דק.**
2. טלפון שבור - אני מעבירה מסר כלשהו - ״עוגת גבינה״. **10 דק**
3. מה לבד ומה ביחד

אני מקריאה רשימת מעשים ושואלת את החניכים: מה כדאי לעשות יחד ומה לחוד. נותנים להם לרוץ לצד אחד של החדר או לצד השני לפי מה שנראה להם נכון יותר. נראה שיש הרבה דברים שלקבוצה יש יתרון בהם. **10 דק**

1. קבוצת מקלות לעומת מקל בודד.

אבקש מהחניכים לאסוף מקל מהחצר. כולם מחזיקים את המקל ושוברים אותו. נשאל אותם: היה קל לשבור את המקל? (כן). עכשיו אבקש שכל הקבוצה ביחד תאסוף מקלות. כל אחד בתורו ינסה לשבור את קבוצת המקלות (אף אחד לא יצליח), ונבין שכשהמקלות מאוחדים בקבוצה הם יותר חסינים. **15 דק.**

1. סיכום

כקבוצה אנחנו חזקים יותר, לכן חשוב לתקשר אחד עם השני ולהיות מגובשים בתוך הקבוצה. אם הם קשובים וקולטים גם להסביר את הרעיון של כל מתודה.

**נספחים**

* לנגן בגיטרה
* להקים להקה
* לאפות עוגה
* לפתוח מסעדה
* לבנות מדף
* לבנות בית
* להכין חביתה
* להכין ארוחת גורמה ל-50 איש
* לצייר ציור
* לצבוע מחדש את כל הקירות בבית נוער