**מה היא השארת חותם? (שעה)**

**"מה אני משאיר ממני"**

**מטרות:**

1. שהחניכים יבינו את המשמעות של השארת חותם על אנשים והסביבה שבה אנו נמצאים.
2. לעודד את החניכים לחשוב ולתת משמעות על ההשפעה שלהם על אחרים.
3. לפתח רעיונות מעשיים כיצד להשאיר חותם חיובי.

**מהלך:**

1. **סבב מה נשמע? (10 דק') -** החניכים מקבלים כרטיסיות בצורת טביעת אצבע

על כל כרטיסייה כותבים:

* מה הם רוצים שיזכרו מהם
* איך הם רוצים להשפיע על אחרים
* מה הם רוצים לשנות בסביבתם

**דיון לפתיחה:**

* מה ההבדל בין "להיות" לבין "להשאיר חותם"?
* האם חותם חייב להיות גדול כדי להיות משמעותי?
* מה הופך השפעה למתמשכת?
1. **הקדמה ודיון (5 דק')-** נפתח בהסבר מהי המשמעות של "השארת חותם"- (השפעה על מישהו אחר לטובה או לרעה ) וכיצד זה מתקשר לחיים האישיים שלנו .
2. **ניתוח מקרה- (15 דק')-** מחלקים את החניכים לקבוצות קטנות של עד -4 כל קבוצה מקבלת סיפור של דמות מעוררת השראה:
* מנהיגים חברתיים
* יזמים צעירים
* מחוללי שינוי מקומיים
* דמויות מעוררות השראה מהקהילה
* זמרים מעוררי השראה בקרב החניכים
* דמות מעוררת השראה בבית נור

כל קבוצה מנתחת:

* מה היה החותם שהשאירה הדמות?
* אילו תכונות אפשרו לה להשפיע?
* מה ניתן ללמוד ממנה?

המטרה שהחניכים יצליחו בעצם להבין מה מביא אנשים להצלחה, מה הפעולות שננקטו, איזה ערכים הביאו עימם את ההצלחה.

1. **יצירת " מפת חותם" (25 דק')-** החניכים ילמדו לרשום להם את המטרות ואת השאיפות שלהם לייצור מפת השפעה אישית התכלול בתוכה מעגל ראשון: משפחה וחברים קרובים, מעגל שני: בית ספר/תנועה/קהילה, מעגל שלישי: החברה הרחבה. ולציין ליד כל מעגל: היכן הם משפיעים כיום, היכן היו רוצים להשפיע, מה מונע מהם להשפיע, אילו כלים חסרים לה.

לאחר מכן, נעבור לבית נוער שלנו ו7תכנון פרויקט קבוצתי של השארת חותם החניכים בוחרים תחום השפעה ומתכננים:**זיהוי צורך:**

* + מה הבעיה/האתגר במקום שבו אנו רוצים להשאיר חותם, בהשארת חותם עצמו?
	+ מי מושפע ממנה?
	+ למה חשוב לטפל בה?

**תכנון פעולה:**

* + מטרות קונקרטיות
	+ צעדים מעשיים
	+ משאבים נדרשים
	+ לוח זמנים
1. **דיון על האתגרים (10 דק')-** לאחר הכתיבה נחזור למליאה ונקיים עם החניכים דיון על האתגרים שעשויים למנוע מהם להשאיר חותם. שאלות לדיון: מה מונע ממך לפעול כדי להשאיר חותם? איך אפשר להתגבר על האתגרים הללו? נרצה שהחניכים יזרקו כמו שיותר פתרונות כדי שהם יתנסו במציאת פתרונות.
2. **סיכום והצבת מטרות (10 דק')-** נחזור על הפעילות והנקודות המרכזיות שעלו מהחניכים לאורך היום ולאחר מכן נבקש מהחניכים לכתוב או אם יותר זורם במליאה עם כולם אפשר . לומר בעל פה שלושה צעדים מעשיים שהם יכולים לנקוט כדי להתחיל להשאיר את החותם שלהם על אחרים.

שאלות לדיון-

אתם מרגישים שאתם מרוצים מהחותם שיצא לכם?

איזה מילה לדעתכם מסכמת את השנים שלכם בבית נוער? למה? -

מה הדבר שהכי תתגעגעו אליו בבית נוער?

 מה הרגע הזכור לכם כקבוצה שבה היה לכם הכי כיף בבית נוער? -

האם אתם מרוצים מהקבוצה שנהפכתם אליה בבית נוער? למה?