

לקראת בחירת מגמות (שעה וחצי)

שם הפעולה הקודמת- לחץ חברתי
שם הפעולה הבאה- לבחירת המדריכה

**חשוב לעשות פעולות בנושא מגמות לפני חודש פברואר

מטרות

1. חיבור בין הנושא השנתי בבית הנוער לבין החיים עצמם- החניכיות יחוו את תחושת התכנון מראש לגבי מגמות בבית הספר למרות שעדיין לא מוכנים נפשית להתמודד עם זה
2. מטרתה העיקרית של הפעולה היא להתחיל לייצר שיח כלפי העתיד- **להתעסק במחשבות על מגמות כבר מעכשיו!**
3. החניכותים יבינו את החשיבות וההשפעה של בחירת המגמות לתכנון עתידם- תכנון קדימה'

מהלך

1. **מה נשמע? (5 דק')**- נבקש מהחניכותים לשתף מהו המקצוע האהוב ומהו המקצוע השנוא עליהם. בבית הספר.
2. **שאלונים (10 דק')** - כל חניך. ה. י. תקבל שאלון (נספח 1) שבו יצטרכו לסמן את תשובתם האישית ובסוף לחשב את סכום הנקודות שיצא ולרשום לעצמם אותו. חשוב להסביר שהמטרה של השאלון היא לא להיות עם מספר הנקודות הגבוה ביותר אלא לסמן באמת את מה שהם חושבים, אוהבים ומכירים בעצמם.ן.

א. הגדרות- ריאלי הומני (5-10 דק')

נשאל את החניכיות אם הם יודעים מה זה מקצוע ריאלי ומה זה מקצוע הומני.
לאחר מכן נבקש מהם לקרוא את ההגדרות למושגים אלו. (נספח 2). נבקש מהחניכותים לתת דוגמאות לכל אחד מהמקצועות (דוגמאות להיעזר בהם - ריאלי - מתמטיקה, מדעים, פיזיקה, מחשבים. הומני - ספרות, תנ"ך, לשון, תיאטרון)
- מה אתם חושבים. ו. שאתם? יותר ריאליים או יותר הומניים?

ב. **"הפתרון" (נספח 3) לשאלון האישי (5-10 דק')** נציג את התשובות לחניכיות שעשו על מנת שיוכלו לדעת מה הם. אם הם לא בטוחים. ו. ת.

דיון-

- מי גילה/תה על עצמו. דברים חדשים?
- מי ידע. ה. שאלה סוג המקצועות שמושכים אותו. ה.?
- מי נרתע מהמושג- מקצוע ריאלי? למה?
- מי נרתע מהמושג הומני? למה?

3. הפסקה (10 דק')

4. בית קפה (מעגלי שיח) (20 דק')

בחדר יהיו מפוזרים שולחנות כאשר מסביב לכל שולחן עד ארבעה כסאות ועל כל שולחן שאלה או יותר שמי שמתיישב. בשולחן צריך להיות לדון בהן. לאחר כחמש דק' נבקש מהחניכותם לעבור לשולחן אחר, רצוי לראות שהם מתערבבים ולא נשארים. עם אותה החבורה. עדיפות לפעילות בזוגות!

*אופציה עדיפה יותר - להכין תפריטים שכל מנה שהם מזמינים. היא שאלה אחרת (במקום החלפת שולחנות) ולשים כיבוד על השולחנות.

אפשרויות לשאלות שאפשר לשים על השולחנות -

- מה המגמה או המגמות שאותן הייתי רוצה להרחיב? למה? מה נשמע לי מעניין?
- מה ההורים שלי / המשפחה שלי / המורים בבית הספר שמלמדים אותי חושבים שכדאי לי להרחיב? מדוע הם חושבים כך?
- מה אני מחפש מהמגמה שאני אבחר? שיהיה לי מעניין? שיהיה לי קל? שיעזור לי בעתיד במה שאני רוצה לעסוק?
- מה אני יכולה לעשות כדי להיות בטוח בבחירת מגמות שלי? לדעת שאני בוחרת את המגמות שנכונות עבורי. מה עליי לא לעשות כאשר אני בוחר מגמות?
- לכמה יחידות אני מכוון במקצוע האנגלית (3-5) - מה החששות ומה הציפיות שלי? האם חשוב שאתעקש לכוון לקבוצה הכי חזקה? למה כן ולמה לא?
- לכמה יחידות אני מכוונת במקצוע מתמטיקה (3-5) - מה החששות ומה הציפיות שלי? האם חשוב שאתעקש לכוון לקבוצה הכי חזקה? למה כן ולמה לא?
- האם אני מאמינה שהבחירות שלי עכשיו ישפיעו על העתיד שלי?
- איזה תלמיד.ה אני אהיה בתיכון? האם המגמות ויחידות הלימוד ישפיעו על מי שאהיה? שתף במחשבות - על מה זה ישפיע?
- אפשר להוסיף עוד שאלות לפי אופי החניכים

***חשוב מאוד לבדוק אם בכלל יש לחניכים שלכם אפשרות לבחור מגמות! אם לא, אז לכוון את השאלות רק איפה שיש בחירה כמו מתמטיקה ואנגלית 3,4,5 יחידות**

5. איך בוחרים מגמה? (15 דק') - נראה לחניכותם את הסרטון שבעצם יסכם להם את כל הנקודות

שעליהם לחשוב לפני שהם יבחרו את המגמות. <https://youtu.be/XVEqleEryeU>

חשוב לרכז את כל הנקודות לחניכים ולשאל שאלות לפי הנקודות שעלו-

דין

- אתם מתייחסים ברצינות לבחירת מגמות? למה כן למה לא?
- יש מקצוע שאתם מרגישים שאתם טובים בו? למה חשוב לבחור משהו שאני טובה בו?

- רוב הפעמים אנחנו עושים שיקול של מה יהיה לי הכי קל- מה היתרונות ומה החסרונות לעשות משהו שקל לי לעשות?
- מכירים חברים שבחרו לעשות משהו שקל להם לעשות? איך זה קידם אותם?
- האם חשוב לבחור מגמה שהיא קשה אבל משתלמת בעתיד?
- מזה אומר משתלם לעתיד?
- מי כבר יודע.ת מה הוא. היא רוצה לעשות בעתיד?
- איך המגמות יעזרו לכם

6. סיכום (10 דק')

- איך הייתה לכם הפעולה היום?
 - הרגשתם שתלוש לכם הנושא הזה?
 - מה היה קשה?
 - מישהו פה חושב שצריך לקחת ברצינות את הבחירה במגמות? שתפו
 - הייתם רוצים להתעסק בנושא יותר בהרחבה? הייתם רוצים לשאול אנשים שנמצאים במגמות שאתם מתעניינים בהם?
- (אם הם עונים כן, אפשר לארגן להם פאנל בנושא או לארגן להם מספרי טלפון לפי מה שמעניין אותם ובזמן הפעולה הבאה לקבוע שיתקשרו לאותם אנשים. אפשר גם לארגן טלפונים של אנשים שמסבירים על החשיבות בעתיד של כל מגמה וכד').

חשוב להזכיר להם.ן שגם אתם.ן הייתם.ן במצב הזה וזאת בחירה שצריך להקדיש לה זמן ומחשבה ושאתם.ן נמצאים כאן כדי לשמוע, לדבר ולעזור בבחירה.

7. **פינה אישית (10 דק')**- חניך מביא נושא מעולם התוכן שלו ומעביר פרזנטציה לקבוצה (אפשר גם להנחות דיון בקבוצה) במשך 15 דק'. לאחר סבב ראשון של הקבוצה, אפשר לתת נושא לפינה אישית- סוגיות חברתיות, אקטואליה, מוזיקה, וכו'

עזרים

נספחים, עטים, מקרן ומחשב, רמקול לחבר למקרן, שולחנות, תפריטים עם שאלות, כיבוד

שאלון אישי

א. השלב האחרון במסעדה, שבו כל אחד צריך לשלם את החלק היחסי שלו בארוחה + טיפ, אתה:

1. זה שמחשב לכולם, אני אוהב את הקטע הזה!
2. אחרי שחישבו, אני בודק לפחות אם צדקו לגבי החשבון שלי.
3. מה אני מבין בחרטא הזאת?

ב. נגמר הסרט שצפיתם בו, תגובתך:

1. "זה היה סרט נחמד, מקווה שנתראה שוב".
2. "ממש אהבתי את הקטע הזה והזה, מה אתם אהבתם?"
3. "הקטע הכי מרגש היה... ושמתם לב איך הוא עבר במדרגות ו... והתאורה לכדה באופן סימבולי את הרגשות שלו בקשר ל... וכו' עד אור הבוקר."

ג. מתי בפעם האחרונה קראת מעל 100 עמודים ברציפות?

1. אף פעם, אבל ממש אף פעם.
2. לפני כחודש בערך, בהיסטוריה, ומתישהו ספר. כשאני לומד/ת למקצועות רבי מלל אני מאמין/ה בקריאת החומר ב"בום" וגמרנו.
3. שלשום. משתדל/ת פעם בשבוע עם ספרי קריאה. זה כיף ומעשיר.

ד. יש מורים שמלמדים תבניות ואומרים: "פשוט תזכרו את התבנית, ותשבצו שם את המילים המתאימות כל פעם". מה דעתך על זה?

1. מצוין! פשוט זוכרים, מציבים – וממש כמו נוסחה, מצליחים!
2. זה עוזר מדי פעם, אבל בדרך כלל אני יכול לחשוב טיפה בהיגיון ולהיות יצירתי כדי למצוא מה לכתוב בעצמי.
3. מזעזע. רק הופך אותנו לתוכי, וגם ככה אני לא מצליח/ה לזכור תבניות ככה.

ה. לא למדת למבחן בתנ"ך. מה אתה עושה?

1. אוכל אותה.
2. מנסה לענות על מה שאני כן מצליח להיזכר בו מהשיעורים, ומנסה קצת עם הבנת הנקרא לנחש איפה שאפשר.
3. מה הבעיה? פשוט קוראים את הטקסט, מבינים, ועונים!

ו. בלשון:

1. הבניינים והגזרות ממש קלים! האנסין והחיבור קצת יותר מסובכים.
2. מקצוע קל ממש.
3. הבניינים והגזרות זה רצח, אבל לפחות הרוב כאן זה האנסין והחיבור.

ז. מה הכי סביר שתיקח לטיול?

1. מחשבון, כדי לדעת שלא עבדו עלינו במקרה שנעשה קניות.
2. מפה – לחישוב הדרכים הכי מהירות.
3. ספר, לקריאה בלילה, או באוטובוס

ח. מה הסיכוי שביומיום, תתחיל/י דיון:

1. קלוש, ממש אין לי את הקטע הזה.
2. תלוי על מה. אם זה משהו שמשלב הרבה דברים, ולא סתם על סיטואציה – אז יכול להיות שכן.
3. בטח! על כל דבר אני יכול/ה לדבר אתך.

ט. ומה הסיכוי שתתחיל/י בחישובים?

1. מטורף. אני אוהב/ת לכמת הכל כדי להפוך את זה לפשוט יותר, ואז לחשב. גם בשיקולי דעת, אני בונה טבלאות לפני שאני בוחרת בדרך שלי.
2. תלוי על מה. לפעמים כן, לפעמים לא.
3. שום סיכוי!

מהו מקצוע הומני?

על פי ההגדרה, תחום הומני (מלשון human – אדם) הוא תחום העוסק באנשים. מקובל לחשוב על מקצוע הומני במונחים של: קשור יותר לרגש, דורש שינון, לא דורש חשיבה מתמטית או עבודה עם מספרים, אמנותי, מקצוע בו עובדים עם קהל.

מהו מקצוע ריאלי?

מקצוע שמתבסס על מידע מדויק. מקובל לחשוב על מקצועות ריאליים במונחים של: עבודה רבה, מתמטיקה, מדויקים, העבודה בתחומם היא פרטנית (למשל מול מחשב) ולא עם אנשים.

"פתרונות" לשאלון האישי

9-15: את/ה הומני, בלי שמץ של ספק. את/ה יכול לקחת טקסט, להבין אותו עד הסוף, לפתח אותו ולהנחות עליו דיון שלא יבייש את המעגל של דן שילון, עד שזה מגיע לקצת מספרים וחישובים. היסטוריה, ספרות, אמנות, פסיכולוגיה וסוציולוגיה הם המקצועות בשבילך!

16-22: את/ה גם הומני וגם ריאלי – ללא שיוך ברור, תשמח/י! את/ה יכול לקרוא מגוון רחב של מאמרים, לדון עליהם – אם זה מעניין; המספרים לא מפחידים אותך – מה שמאפשר לך לנתח מקרים, ואפשרויות – כמו שהרבה מדעים דורשים ממך: כלכלה וחשבונאות אבל גם ביולוגיה וכימיה שדורשים קצת חישובים, לא יגרמו למוח שלך לנמנם.

23-27: את/ה+מקצוע ריאלי = הצלחה; כתבתי לך ככה, משום שהנוסחאות יודעות לדבר אתך, ואת/ה – שמח לראות אותן; חישובים, ניתוחים, תבניות – כל אלו פשוטים לך, והם משמשים אותך גם ביום יום. לשמחתך, המגמות ששווה לך לבחור בהן: מחשבים, הנדסת חשמל, הנדסת אלקטרוניקה, ופיזיקה.

"פתרונות" לשאלון האישי

9-15: את/ה הומני, בלי שמץ של ספק. את/ה יכול לקחת טקסט, להבין אותו עד הסוף, לפתח אותו ולהנחות עליו דיון שלא יבייש את המעגל של דן שילון, עד שזה מגיע לקצת מספרים וחישובים. היסטוריה, ספרות, אמנות, פסיכולוגיה וסוציולוגיה הם המקצועות בשבילך!

16-22: את/ה גם הומני וגם ריאלי – ללא שיוך ברור, תשמח/י! את/ה יכול לקרוא מגוון רחב של מאמרים, לדון עליהם – אם זה מעניין; המספרים לא מפחידים אותך – מה שמאפשר לך לנתח מקרים, ואפשרויות – כמו שהרבה מדעים דורשים ממך: כלכלה וחשבונאות אבל גם ביולוגיה וכימיה שדורשים קצת חישובים, לא יגרמו למוח שלך לנמנם.

23-27: את/ה+מקצוע ריאלי = הצלחה; כתבתי לך ככה, משום שהנוסחאות יודעות לדבר אתך, ואת/ה – שמח לראות אותן; חישובים, ניתוחים, תבניות – כל אלו פשוטים לך, והם משמשים אותך גם ביום יום. לשמחתך, המגמות ששווה לך לבחור בהן: מחשבים, הנדסת חשמל, הנדסת אלקטרוניקה, ופיזיקה.